

2. függelék: Uniós hozzájárulás költségfüggetlen finanszírozás alapján

A. A főbb jellemzők összefoglalása

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
2	ESZA+	ESO4.5. Az oktatási és képzési rendszerek színvonalának, befogadóképességének, eredményességének és munkaerőpiaci relevanciájának javítása, többek között a nem formális és az informális tanulás érvényesítése révén, a kulcskompetenciák – többek között a vállalkozói és digitális készségek – elsajátításának támogatása céljából, valamint a duális képzési rendszerek és a tanulószervező gyakorlati képzések bevezetésének előmozdítása által	Fejlettebb régiók	25 012 978,00	149. Az alap- és középfokú oktatás támogatása (az infrastruktúra kivételével)	Pedagógus életpályamodell	<p>1. A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérének 2025. január 1-re el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át, és legalább 2030. december 31-ig legalább 80%-nak kell maradnia. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelésének 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékűnek kell lennie.</p> <p>A fentiek szerinti valamennyi feltételt 2023. első negyedévéig hatályba lépő törvénybe kell foglalni. A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).</p> <p>Amennyiben a bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése késedelmet szenved, a „Bizottság általi visszatérítést kiváltó időközi eredmények (adott esetben), a visszatérítések ütemezésével együtt” (7. pont szerinti első köztes eredmény) pontban foglalt vonatkozó allokáció</p>	<p>1. 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a következő, egyéb paramétereit tartalmazó törvény hatályba lépése</p> <p>-A törvényt 2023 első negyedévéig kell hatályba léptetni, és legalább 2030. december 31-ig kell hatályban maradnia, magába foglalva, hogy</p> <p>- a köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérének 2025. január 1-ig el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át és legalább 2030. december 31-ig a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-nak kell maradnia.</p> <p>- a nemzeti köznevelési törvény alapján pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési</p>	<p>igen/nem:</p> <p>A törvény hatályba lépése</p> <p>- 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a teljesítendő feltételek/elérendő eredmények illetve a mutató meghatározása pontokba foglalt egyéb paramétereit tartalmazó törvény</p> <p>A jogszabály hatályba lépése</p> <p>- A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály</p> <p>fő:</p> <p>- Pedagógusok létszáma</p> <p>%:</p> <p>- A pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére a felsőfokú végzettségűek átlagbérehez képest</p> <p>- Pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve)</p> <p>darab:</p> <p>-Értékelő jelentések</p>	Költségfüggetlen finanszírozás	

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>lehívható a hatálybalépés megtörténte.</p> <p>2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése. Ezen feltételt 2025. második negyedévéig hatályba lépő jogszabályba kell foglalni.</p> <p>3. 2020-hoz képest, a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve, legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya a pályakezdést követő 3 év elteltével.</p> <p>4. Két értékelő jelentés készült, 2026. június 30-ig és 2029. december 31-ig, amelyben bemutatásra kerül a béremelések megvalósítása és hatása a pedagógushivatás vonzerejének alakulására.</p> <p>A 2023-2026, illetve a 2023-2029 időszakra vonatkozóan bemutatják mind az átlagos béremelések, mind pedig a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusokra vonatkozó béremelések megvalósítását és hatását, a pedagógushivatás vonzerejének alakulására (a valamennyi pedagógusra, illetve azon belül a hátrányos helyzetű településeken, egyéb településeken 10 %-ot meghaladó arányú hátrányos helyzetű tanulóval rendelkező iskolákban dolgozó pedagógusokra, valamint a pályakezdő pedagógusokra gyakorolt hatások, ideértve a pedagóguslétszámot, a pedagógusok területi megoszlását).</p>		<p>rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű legyen.</p> <p>- a hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok kiegészítő béremelését (B. rész, I) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, "Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően" című művelet típus 1. pontja).</p> <p>Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni.</p> <p>2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály hatályba lépése</p> <p>2025. második negyedévében hatályba lépő jogszabályban kell rendelkezni arról, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése.</p> <p>Az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály tervezet előkészítése során a meghatározó szakmai szervezetekkel (beleértve a legnagyobb</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelettípus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>Az eredmények részleges teljesítése esetén alkalmazandó szabályok:</p> <p>A köznevelési törvény hatálya alá tartozó köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) száma legalább 140.000 fő/év. Ha ez a mutató a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél nem teljesül, az adott mérőföldkőre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérőföldkőhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 140.000.</p> <p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 140.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a pedagógusok átlagbére az adott év január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen nem éri el a felsőfokú végzettségük átlagbérehez viszonyított, az ezen függelék 7. pontjában meghatározott, adott mérőföldkőre elérendő százalékot, a mérőföldkőre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p> <p>A 10. pontban leírtak alapján a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú</p>		<p>pedagógus szakszervezeteket is) folytatott érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>Ha az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály hatályba lépése késeedelmet szenved, a 7. pont szerinti első köztes eredményben foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor, ha a tervezett emelések január 1-jég visszamenőleg megvalósulnak.</p> <p>3. Pedagógusok létszáma évente</p> <p>A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, szakképzés nélkül. A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év.</p> <p>4. A köznevelésben dolgozó pedagógusok átlagbéreinek a felsőfokú végzettségük átlagbérehez viszonyított aránya</p> <p>A 2025-re elérendő 80%-os arány tervezetten az alábbi ütemezés szerinti béremeléssel valósul meg.</p> <p>A köznevelési rendszerben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>átlagbérekhez viszonyított aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>Ha a pedagógusok átlagbére 2026. január 1-jétől, de legkésőbb 2030. december 31-ig a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek 80%-a alá csökken, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p> <p>visszafizetendő összeg = 2. prioritás e) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya 80 %-ot nem éri el/5.</p>		<p>rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére</p> <p>-2023. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 64,7%-át.</p> <p>-2024. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 71,8%-át.</p> <p>-2025. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-át.</p> <p>A pedagógusok átlagbérenek adott évre vonatkozó növekedését a felsőfokú végzettségűek megelőző évre vonatkozó átlagkeresetének a KSH által közzétett eredményadatai és a Pénzügyminisztérium hivatalos előrejelzései alapján kell meghatározni. Az ebből eredő pedagógus béremelés az adott évben január 1-től visszamenőleg alkalmazandó. A mutató 2030-ig, minden év második negyedév végéig kerül mérésre.</p> <p>5. Pályakezdest követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve)</p> <p>Legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya 2020-hoz képest a pályakezdest követő 3 év elteltével. A 2025-ben és a 2026-ban pályára lépő összes pályakezdő</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									számát viszonyítjuk a közülük a belépés napját követő 3 év múlva is pedagógusként dolgozók számához. 6. Értékelő jelentések elkészítése: definíciót lásd B rész 3. pontban		
2	ESZA+	ESO4.12. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétek – többek között a leginkább rászoruló személyek és a gyermekek – társadalmi integrációjának előmozdítása	Fejlettebb régiók	8 302 862,00	149. Az alap- és középfokú oktatás támogatása (az infrastruktúra kivételével)	Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően	<p>1. Az alább, a 2. pontba foglalt valamennyi feltételt 2023. első negyedévéig hatályba lépő törvénybe kell foglalni.</p> <p>Ugyanabban a törvényben kerül kihirdetésre és hatályba léptetésre, mint amelyik a 2-es függelék B rész, e) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, Pedagógus életpálya modell című művelet típusnál hivatkozásra került.</p> <p>A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>2. A nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott köznevelési intézményekben dolgozó, az alábbi kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére 2023. január 1-től legalább 2030. december 31-ig az adott évben január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal magasabb lesz az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, az alább felsorolt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel:</p>		<p>1. Az összes kritériumnak megfelelő pedagógusi bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése:</p> <p>A törvénynek 2023-tól 2030. december 31-ig a következő kritériumoknak kell megfelelnie:</p> <p>-A törvényt 2023 első negyedév végéig kell kihirdetni és hatályba léptetni, és legalább 2030. december 31-ig kell hatályban maradnia.</p> <p>-2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel (továbbiakban: hátrányos helyzetű</p>	<p>igen/nem:</p> <p>- A törvény kihirdetése és hatályba lépése</p> <p>%:</p> <p>- Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére a nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bééréhez képest</p> <p>fő:</p> <p>- A pedagógusok létszáma</p>	Költségfüggetlen finanszírozás

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>- a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok,</p> <p>- a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok,</p> <p>- olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR).</p> <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a fentiek szerint meghatározott pedagógusok bére az adott év január 1- jével szükség esetén visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, akkor a mérföldköre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p> <p>Ha a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 2026. január 1-jétől legkésőbb 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p>		<p>tanulókkal foglalkozó pedagógusok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR). <p>2. Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bérénel.</p> <p>3. Pedagógusok létszáma évente: a köznevelési rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>visszafizetendő összeg = 2. prioritás 1) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel /5.</p> <p>A 10. pontban leírtak alapján a 2.- pontban meghatározott pedagógusok és az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a 2. pontban megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérének aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>3. A bérintézkedés 2030-ig minden évben legalább 20 000 pedagógust érint (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).</p> <p>Ha a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél a bérintézkedés nem érint legalább 20 000, a 2. pontban meghatározott pedagógust, az adott mérőköre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérőközhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 20.000.</p> <p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 20.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt</p>		<p>törvény szerinti intézményekben, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, akik hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkoznak, ide nem értve a szakképzést.</p> <p>(A pedagógusok létszámkimutatásának forrása: az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer - az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatai.)</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>A felsőfokú végzettségűek átlagbére 80%-ának elérését a Pedagógus életpálya modell című prioritási tengely e) egyedi célkitűzésének megvalósításával szükséges elérni.</p>				
2	ESZA+	ESO4.5. Az oktatási és képzési rendszerek színvonalának, befogadókészségének, eredményességének és munkaerőpiaci relevanciájának javítása, többek között a nem formális és az informális tanulás érvényesítése révén, a kulcskompetenciák – többek között a vállalkozói és digitális készségek – elsajátításának támogatása céljából, valamint a duális képzési rendszerek és a tanulószereződéses gyakorlati képzések bevezetésének előmozdítása által	Kevésbé fejlett régiók	2 014 552 121,00	149. Az alap- és középfokú oktatás támogatása (az infrastruktúra kivételével)	Pedagógus életpálya modell	<p>1. A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérének 2025. január 1-re el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át, és legalább 2030. december 31-ig legalább 80%-nak kell maradnia. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelésének 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékűnek kell lennie.</p> <p>A fentiek szerinti valamennyi feltételt 2023. első negyedévig hatályba lépő törvénybe kell foglalni. A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).</p> <p>Amennyiben a bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése késedelmet</p>	<p>1. 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a következő, egyéb paramétereit tartalmazó törvény hatályba lépése</p> <p>-A törvényt 2023 első negyedévéig kell hatályba léptetni, és legalább 2030. december 31-ig kell hatályban maradnia, magába foglalva, hogy</p> <p>- a köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérének 2025. január 1-ig el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át és legalább 2030. december 31-ig a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-nak kell maradnia.</p> <p>- a nemzeti köznevelési törvény alapján pályakezdő (gyakornoki</p>	<p>igen/nem:</p> <p>A törvény hatályba lépése</p> <p>- 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a teljesítendő feltételek/elérendő eredmények illetve a mutató meghatározása pontokba foglalt egyéb paramétereit tartalmazó törvény</p> <p>A jogszabály hatályba lépése</p> <p>- A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály</p> <p>fő:</p> <p>- Pedagógusok létszáma</p> <p>%:</p> <p>- A pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére a felsőfokú végzettségűek átlagbérehez képest</p> <p>- Pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradó aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve)</p> <p>darab:</p> <p>-Értékelő jelentések</p>	Költségfüggetlen finanszírozás	

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>szenved, a „Bizottság általi visszatérítést kiváltó időközi eredmények (adott esetben), a visszatérítések ütemezésével együtt” (7. pont szerinti első köztes eredmény) pontban foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor.</p> <p>2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése. Ezen feltételt 2025. második negyedévéig hatályba lépő jogszabályba kell foglalni.</p> <p>3. 2020-hoz képest, a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve, legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya a pályakezdést követő 3 év elteltével.</p> <p>4. Két értékelő jelentés készül, 2026. június 30-ig és 2029. december 31-ig, amelyben bemutatásra kerül a béremelések megvalósítása és hatása a pedagógushivatás vonzerejének alakulására.</p> <p>A 2023-2026. illetve a 2023-2029 időszakra vonatkozóan bemutatják mind az átlagos béremelések, mind pedig a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusokra vonatkozó béremelések megvalósítását és hatását, a pedagógushivatás vonzerejének alakulására (a valamennyi pedagógusra, illetve azon belül a hátrányos helyzetű településeken, egyéb településeken 10 %-ot meghaladó arányú hátrányos helyzetű</p>	<p>fokozatú) pedagógusok éves béremelése 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű legyen.</p> <p>- a hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok kiegészítő béremelését (B. rész, 1) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, “Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően” című művelet típus 1. pontja).</p> <p>Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni.</p> <p>2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály hatályba lépése</p> <p>2025. második negyedévében hatályba lépő jogszabályban kell rendelkezni arról, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése.</p>			

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>tanulóval rendelkező iskolákban dolgozó pedagógusokra, valamint a pályakezdő pedagógusokra gyakorolt hatások, ideértve a pedagóguslétszámot, a pedagógusok területi megoszlását).</p> <p>Az eredmények részleges teljesítése esetén alkalmazandó szabályok:</p> <p>A köznevelési törvény hatálya alá tartozó köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) száma legalább 140.000 fő/év. Ha ez a mutató a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél nem teljesül, az adott mérőföldkőre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérőföldkőhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 140.000.</p> <p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 140.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a pedagógusok átlagbére az adott év január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen nem éri el a felsőfokú végzettségűek átlagbérehez viszonyított, az ezen függelék 7. pontjában meghatározott, adott mérőföldkőre elérendő</p>		<p>Az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály tervezet előkészítése során a meghatározó szakmai szervezetekkel (beleértve a legnagyobb pedagógus szakszervezeteket is) folytatott érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>Ha az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály hatályba lépése kérelemet szenved, a 7. pont szerinti első köztes eredményben foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor, ha a tervezett emelések január 1-jéig visszamenőleg megvalósulnak.</p> <p>3. Pedagógusok létszáma évente</p> <p>A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, szakképzés nélkül. A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év.</p> <p>4. A köznevelésben dolgozó pedagógusok átlagbérenek a felsőfokú végzettségűek átlagbérehez viszonyított aránya</p> <p>A 2025-re elérendő 80%-os arány tervezetten az alábbi ütemezés szerinti béremeléssel valósul meg.</p> <p>A köznevelési rendszerben dolgozó</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>százalékot, a mérőköre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p> <p>A 10. pontban leírtak alapján a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>Ha a pedagógusok átlagbére 2026. január 1-jétől, de legkésőbb 2030. december 31-ig a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek 80%-a alá csökken, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p> <p>visszafizetendő összeg = 2. prioritás e) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya 80 %-ot nem éri el/5.</p>		<p>pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére</p> <p>-2023. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 64,7%-át.</p> <p>-2024. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 71,8%-át.</p> <p>-2025. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-át.</p> <p>A pedagógusok átlagbérenek adott évre vonatkozó növekedését a felsőfokú végzettségűek megelőző évre vonatkozó átlagkeresetének a KSH által közzétett eredményadatai és a Pénzügyminisztérium hivatalos előrejelzései alapján kell meghatározni. Az ebből eredő pedagógus béremelés az adott évben január 1-től visszamenőleg alkalmazandó. A mutató 2030-ig, minden év második negyedév végéig kerül mérésre.</p> <p>5. Pályakezdet követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve)</p> <p>Legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									<p>pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya 2020-hoz képest a pályakezdést követő 3 év elteltével. A 2025-ben és a 2026-ban pályára lépő összes pályakezdő számát viszonyítjuk a közülük a belépés napját követő 3 év múlva is pedagógusként dolgozók számához.</p> <p>6. Értékelő jelentések elkészítése: definíciót lásd B rész 3. pontban</p>		
2	ESZA+	ESO4.12. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétek – többek között a leginkább rászoruló személyek és a gyermekek – társadalmi integrációjának előmozdítása	Kevésbé fejlett régiók	60 798 653,00	149. Az alap- és középfokú oktatás támogatása (az infrastruktúra kivételével)	<p>Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően</p> <p>1. Az alább, a 2. pontba foglalt valamennyi feltételt 2023. első negyedévéig hatályba lépő törvénybe kell foglalni.</p> <p>Ugyanabban a törvényben kerül kihirdetésre és hatályba léptetésre, mint amelyik a 2-es függelék B rész, e) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, Pedagógus életpálya modell című művelet típusnál hivatkozásra került.</p> <p>A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>2. A nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott köznevelési intézményekben dolgozó, az alábbi kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére 2023. január 1-től legalább 2030. december 31-ig az adott évben január 1-jével szükség esetén</p>	<p>1. Az összes kritériumnak megfelelő pedagógusi bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése:</p> <p>A törvénynek 2023-tól 2030. december 31-ig a következő kritériumoknak kell megfelelnie:</p> <p>-A törvényt 2023 első negyedév végéig kell kihirdetni és hatályba léptetni, és legalább 2030. december 31-ig kell hatályban maradnia.</p> <p>-2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal</p>	<p>igen/nem:</p> <p>- A törvény kihirdetése és hatályba lépése</p> <p>%:</p> <p>- Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére a nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok béréhez képest</p> <p>fő:</p> <p>- A pedagógusok létszáma</p>	Költségfüggetlen finanszírozás		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal magasabb lesz az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, az alább felsorolt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, - a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, - olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR). <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a fentiek szerint meghatározott pedagógusok bére az adott év január 1-ével szükség esetén visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, akkor a mérföldköre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p> <p>Ha a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 2026. január 1-jétől legkésőbb 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos</p>		<p>magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel (továbbiakban: hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR). <p>2. Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bérénel.</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértekegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p> <p>visszafizetendő összeg = 2. prioritás 1) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel / 5.</p> <p>A 10. pontban leírtak alapján a 2.- pontban meghatározott pedagógusok és az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a 2. pontban megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérének aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>3. A bérintézkedés 2030-ig minden évben legalább 20 000 pedagógust érint (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).</p> <p>Ha a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél a bérintézkedés nem érint legalább 20 000, a 2. pontban meghatározott pedagógust, az adott mérőföldkőre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérőföldkőhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 20.000.</p> <p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a</p>	<p>3. Pedagógusok létszáma évente: a köznevelési rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló törvény szerinti intézményekben, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, akik hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkoznak, ide nem értve a szakképzést.</p> <p>(A pedagógusok létszámkimutatásának forrása: az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer - az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatai.)</p>			

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 20.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>A felsőfokú végzettségűek átlagbére 80%-ának elérését a Pedagógus életpálya modell című prioritási tengely e) egyedi célkitűzésének megvalósításával szükséges elérni.</p>				
7.1	ESZA+	ESO4.12. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétek – többek között a leginkább rászoruló személyek és a gyermekek – társadalmi integrációjának előmozdítása	Kevésbé fejlett régiók	188 397 136,00	163. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétt személyek – ideértve a leginkább rászorulókat és a gyerekeket is – társadalmi integrációjának előmozdítása	<p>A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétt személyek társadalmi integrációja a Felzárkózó Településeken</p>	<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése:</p> <p>A programban résztvevő települések száma: 300</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <p>2a) Évenkénti részteljesítéssel</p> <p>-Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 75 000</p> <p>-18 év alatti gyermekek bevonása: 45 000</p> <p>-Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 30 000</p> <p>2b) A program végére (2029.06.30.) teljesítendő</p> <p>Települések által elért eredmények iránti elkötelezettség:</p> <p>Minden településen bevonásra kerül a 0–18 éves gyermekek legalább 30 %-a.</p>		<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése:</p> <p>- A programban résztvevő települések száma:</p> <p>Azon felzárkózó települések (a 1057/2021. (II.19.) Korm. határozat szerint), ahol a helyi tevékenységeket koordináló partnerszervezet kiválasztásra került, a Jelenlét módszertant alkalmazó szociális munkás foglalkoztatása elindult, és a diagnózis alapú szükséglet-felmérés dokumentuma elkészült. Kiinduló érték (2022):118</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <p>- Kisebbségek (beleértve a marginalizálódott közösségeket, például a romákat):</p>	<p>darab:</p> <p>-A programban résztvevő települések száma</p> <p>- Független értékelés a FETE programról (2027 végéig)</p> <p>-Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig)</p> <p>fő (személyek száma):</p> <p>-Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat)</p> <p>-18 év alatti gyermekek</p> <p>-Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma</p> <p>-50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban</p> <p>-Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma</p> <p>százalék:</p> <p>-Minden településen bevonásra kerül a 0-18 éves gyermekek legalább 30 %-a.</p> <p>-Minden településen bevonásra kerül a 0-3 éves</p>	Költségfüggetlen finanszírozás

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>Minden településen bevonásra kerül a 0–3 éves gyermekek legalább 75%-a.</p> <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p> <p>Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érettségi adó középiskolába felvettek aránya - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma - 2500 g alatti elveszületések az összes elveszületés %-ában - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <p>-Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig)</p> <p>-Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig)</p> <p>Költségek magyarázata:</p> <p>Az egyes mérőszámokra allokált összegek a korábbi, EFOP-1.4.5-20 projekt és a kapcsolódó, nemzeti költségvetésből finanszírozott projektek</p>		<p>Marginalizált közösségbe tartozók száma, a szegregátumban élők száma alapján, a KSH népszámlálási adatai szerint, adminisztratív adat.</p> <p>- 18 év alatti gyermekek:</p> <p>A programba bevont 18 év alatti gyermekek, illetve fiatalok száma.</p> <p>A program minden településén bevonásra kerül a 0–18 éves gyermekek legalább 30 %-a. A program minden településén bevonásra kerül a 0–3 éves gyermekek legalább 75%-a (3 éves kort még nem betöltött).</p> <p>Bevontként tekinthető az a 18 év alatti gyermek, aki a FETE program több tevékenységbe, vagy egy tevékenységbe több alkalommal dokumentáltan bevonásra kerül.</p> <p>- Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma:</p> <p>A mobil szűrő egységeken biztosított szemézet szűrésekbe, illetve laboratóriumi vizsgálatokba bevont, egészségügyi szolgáltatásokban részesített, továbbá elsődleges egészségügyi ellátáshoz való hozzáférésében támogatott személyek száma</p> <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p>	<p>gyermekek legalább 75%-a.</p> <p>-Érettségi adó középiskolába felvettek aránya</p> <p>-2500 g alatti elveszületések az összes elveszületés %-ában</p> <p>-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya</p> <p>-0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p>	

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>ESZA típusú szakmai tevékenységei és pénzügyi adatai alapján kerültek becslésre (településenként együtt a 2019-2021 közötti időszakban kb. 8.000 EUR/hó, az azóta bekövetkező inflációval kb. 10.000 EUR/hó), tekintettel arra, hogy hasonló céllal, hasonló típusú tevékenységek és költség típusok kerülnek tervezésre az EFOP Plusz FETE programjában is.</p> <p>A költségek fokozatos felfutásával számolunk, tekintettel arra, hogy 2024-ben 238 bevont településsel, 2025-re a teljes 300 település bevonásával számolunk, a programozási időszak végéig pedig a folyamatos szakmai jelenléttel megvalósuló tevékenységek költségei kerültek betervezésre. Ez alapján arányosan – ahogyan az a mérőszámokhoz kapcsolódó allokációból is látható – 2024-ben a teljes allokáció 13,5%-ával kalkulálunk, majd 2025-től évente a költségek kb 17%-ával, egészen a FETE program végéig (2029-ben fél évre 8,5%-kal). Az allokáció 10%-a a program végén az eredmények alapján lehet hozzáférhető.</p>		<p>- Érettség adó középiskolába felvettek aránya:</p> <p>Azon tanulók aránya, akik érettség adó középiskolába felvételt nyertek.</p> <p>- 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban:</p> <p>Azon tanköteles tanulók száma, akiknek 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztása van egy tanítási évben általános iskolában.</p> <p>- Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma:</p> <p>Gyermekjóléti szolgálatok (illetékes hatóság) által nyilvántartásba vett veszélyeztetett kiskorúak száma ezer lakosra számítva.</p> <p>- 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában</p> <p>A 300 településen élők körében az összes élveszületés közül a 2500 g alattiak aránya.</p> <p>- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya:</p> <p>A program településein a mérés időpontjában rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultsági határozattal rendelkezők aránya (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról - 19§).</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértekegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									<p>- 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p> <p>A szülői kompetenciákat a 300 településen élő 0-36 hónapos gyermekek szülei körében mérjük, 6 fő kompetencia területen (biztonságos környezet, kognitív és nyelvi fejlődés, motorikus fejlődés, napirend, emocionális biztonság, a gyermek jövőjével kapcsolatos tervek). A bevont gyermekek szüleinél bemeneti mérést végzünk, és a kimeneti mérés ugyanezzel a családokkal történik, a család bevonásától számítva, a projekt időszak függvényében tervezetten panelvizsgálat metodikájára építve az adatfelvételt. A vizsgált kompetenciák esetében megnézzük, hogy a bemeneti és kimeneti mérés között a célcsoport esetében hogyan változtak az eredmények az egyes részterületeken és összességében a mért időszakban. A cél 10%-os javulás elérése. A szülői kompetencia fejlesztésre irányuló, projektben megvalósuló tevékenységek eredményességét további kvalitatív módszerekkel is vizsgáljuk.</p> <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <p>- Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig): definíciót</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértekegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									lásd B rész 3. pontban - Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig); definíciót lásd B rész 3. pontban A B rész 7. pontban a köztes eredményeknél megadott célértékek nem kumulatíván értendők. Ugyanakkor a teljes időszakra kifizetett célok elérésének biztosítása érdekében a későbbi évek teljesítésébe a korábbi években bevont települések, személyek nem számítandók bele.		
7.2	ERFA	RSO4.3. A marginalizált közösségek, az alacsony jövedelmű háztartások és a hátrányos helyzetű csoportok – többek között a speciális szükségletű személyek – társadalmi-gazdasági befogadásának előmozdítása integrált intézkedések, többek között lakhatási és szociális szolgáltatások révén	Kevésbé fejlett régiók	26 285 714,00	127. A közösségbe való társadalmi befogadáshoz hozzájáruló egyéb szociális infrastruktúra	Lakhatási infrastruktúra és egyéb szociális infrastruktúra biztosítása a Felzárkózó településeken	1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése, Jelenlét pontok létrehozása: Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése: 300 A programban résztvevő települések száma: 300 2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása: Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 2 500 Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 7 500 A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 100 000 3. Az ESZA-tevékenységek megvalósítását lehetővé tevő infrastruktúra kapcsán		1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése, Jelenlét pontok létrehozása: Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése: Vásárlás, tartós bérlet, vagy felújítás révén egy, a hátrányos helyzetű lakosság számára elérhető, közösségi teret és ügyfélfogadásra alkalmas helyiséget is tartalmazó épület/épületrész kialakítása. Kiinduló érték (2022):118. A programban résztvevő települések száma: Azon felzárkózó települések (a 1057/2021. (II.19.) Korm. határozat szerint), ahol a helyi tevékenységeket	darab: -Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése -A programban résztvevő települések száma -Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma Független értékelés a FETE programról (2027 végéig) -Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig) fő (személyek száma): -Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma-50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban	Költségfüggetlen finanszírozás

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megterítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megterítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértekegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>elért ESZA-típusú eredmények:</p> <p>Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma - 2500 g alatti elveszültek az összes elveszülés %-ában - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig) - Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig) <p>Költségek magyarázata:</p> <p>2024. december 31-ig létrehozásra kerül 120 Jelenlét pont, 10.000 fő elérésével és életveszély-elhárítással illetve kisebb mértékű felújítással 1000 fő kerül elérsre, az induló térítési összeg magasabb, mert 120 Jelenlét pont létrehozása kiemelt finanszírozást igényel, tekintettel arra, hogy a</p>		<p>koordináló partnerszervezet kiválasztásra került, a Jelenlét módszertant alkalmazó szociális munkás foglalkoztatása elindult, és a diagnózis alapú szükséglet-felmérés dokumentuma elkészült. Kiinduló érték (2022): 118.</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <p>Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma:</p> <p>Azon ingatlanok száma, amelyben életveszély-elhárítás vagy kisebb mértékű felújítás kerül végrehajtásra (állagmegóvás, életveszélyes házak lakhatóvá tétele, a további romlás megakadályozása, a beázás, az omlásveszély megszüntetése stb. munkálatok által érintett ingatlanok száma).</p> <p>Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma:</p> <p>Azon ingatlanokban élők száma, amelyben életveszély-elhárítás vagy kisebb mértékű felújítás kerül végrehajtásra (állagmegóvás, életveszélyes házak lakhatóvá tétele, a további romlás megakadályozása, a beázás, az omlásveszély megszüntetése stb. munkálatok által érintett ingatlanok száma).</p>	<p>-Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma</p> <p>százalék:</p> <p>-Érettségit adó középiskolába felvettek aránya</p> <p>-2500 g alatti elveszültek az összes elveszülés %-ában</p> <p>-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya</p> <p>-0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p>	

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megítélésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezett számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
							<p>2023-ban bevont 60 település Jelenlét pontjainak végleges kialakítását, továbbá a 2024-ben bevont további 60 település Jelenlét pontjainak létrehozását is 2024-ben tervezzük megvalósítani. 2025-ben kerül sor a program utolsó körös bővítéséhez kapcsolódó Jelenlét pontok kialakítására az elért emelésével, ezért a térítési összeg még viszonylag magas, de már alacsonyabb a 2024. évinél. 2026-ban, 2027-ben már csak a Jelenlét pontok kisebb felújításaival, továbbá az életveszély-elhárítást célzó, illetve kisebb léptékű lakossági beavatkozásokkal számoltunk, 2028-ban jellemzően csak az utóbbival. 2029-ben pedig az időarányos teljesítést és az eredménytartalmakat ítémeztük be. A program teljes költségvetése az egyes programelemekkel kapcsolatos korábbi hazai és uniós forrásokból megvalósított fejlesztések szakmai és pénzügyi adatai alapján került összeállításra.</p>		<p>A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma:</p> <p>Azon személyek száma, akik a Jelenlét Ponthoz kapcsolódó szolgáltatásokat (szociális munka, kríziskezelés, közösségfejlesztés, kora gyermekkori segítségnyújtás, tanulássegítés, prevenció, stb.) vesznek igénybe.</p> <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p> <p>Az ESZA-tevékenységek megvalósítását lehetővé tevő infrastruktúra kapcsán elért ESZA-típusú eredmények meghatározásai:</p> <p>-Érettségit adó középiskolába felvettek aránya:</p> <p>Azon tanulók aránya, akik érettségit adó középiskolába felvételt nyertek.</p> <p>- 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban:</p> <p>Azon tanköteles tanulók száma, akiknek 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztása van egy tanítási évben általános iskolában.</p> <p>-Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma:</p> <p>Gyermekjóléti szolgálatok (illetékes hatóság) által nyilvántartásba vett</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértekegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									<p>veszélyeztetett kiskorúak száma ezer lakosra számítva.</p> <p>-2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában</p> <p>A 300 településen élők körében az összes élveszületés közül a 2500 g alattiak aránya.</p> <p>-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya:</p> <p>A program településein a mérés időpontjában rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultsági határozattal rendelkezők aránya (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról - 19§).</p> <p>-0-3 éves gyermekek szülei szülői kompetenciájának változása</p> <p>A szülői kompetenciákat a 300 településen élő 0-36 hónapos gyermekek szülei körében mérjük, 6 fő kompetencia területen (biztonságos környezet, kognitív és nyelvi fejlődés, motorikus fejlődés, napirend, emocionális biztonság, a gyermek jövőjével kapcsolatos tervek). A bevont gyermekek szüleinél bemeneti és kimeneti mérést végzünk, a projekt időszak függvényében tervezetten panelvizsgálat metodikájára építve az adatfelvételt. A vizsgált kompetenciák esetében megmérjük, hogy a bemeneti és</p>		

Prioritás	Alap	Egyedi célkitűzés	Régiókatégória	Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg	Fedezett művelet típus(ok)		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	Mutató		A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredményekre vonatkozó mutató mértékegysége	A kedvezményezett vagy kedvezményezettek számára tervezett visszatérítési módszer alkalmazott típusa
					Kód (1)	Ismertetés		Kód (2)	Ismertetés		
									<p>kimeneti mérés között a célcsoport esetében hogyan változtak az eredmények az egyes részterületeken és összességében a mért időszakban. A cél 10%-os javulás elérése. A tevékenységek eredményességét további kvalitatív módszerekkel is vizsgáljuk.</p> <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <p>Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig):</p> <p>Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig):</p> <p>definíciókat lásd B rész 3. pontban</p>		

(1) A közös rendelkezésekről szóló rendelet I. mellékletében található 1. táblázatban és az ETHAA rendelet IV. mellékletében található beavatkozási terület dimenziójának kódja

(2) Adott esetben, a közös mutató kódja

B. Részletes információk művelet típusok szerint

<p>A művelet típus rövid címe</p>	<p>A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitett személyek társadalmi integrációja a Felzárkózó Településeken</p>
<p>1. A művelet típus leírása, beleértve a végrehajtás ütemtervét</p>	<p>A Felzárkózó települések program célja a közszolgáltatásokhoz és a foglalkoztatáshoz való hozzáférés javítása a 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott, társadalmi-gazdasági komplex mutatók alapján kiválasztott 300 leghátrányosabb helyzetű településen.</p> <p>A program összehangolt beavatkozások útján új szolgáltatásokat, modelleket és hiánypótló tevékenységeket lát el. A településen élők a településbevonások ütemében jutnak a program szolgáltatásaihoz.</p> <p>A program alapja a helyben végzett állandó és intenzív szociális munka. A további programelemek erre alapozva, helyi szinten beazonosított szükségletek és a szolgáltatások feltérképezése alapján felállított diagnózis mentén valósulnak meg. A diagnosztikus elkészítésébe a helyben közszolgáltatást nyújtó szereplők, helyi vezetők is bevonásra kerülnek, a beavatkozásokra velük együttműködve kerül sor. Az azonosított kihívásokra irányuló beavatkozások összehangolt (humán és infrastrukturális) tevékenységekkel segítik a legkorábbi életkortól a településeken élők helyzetének javulását, a település fejlesztését. A fejlesztések elsősorban a gyermekekre fókuszálnak, a születés körüli időszakot – mind a család, mind az ellátórendszer oldaláról –, illetve az esélyek megtartását támogatják a későbbiekben a helyi szakembereket is célzó humán fejlesztésekkel, eszközbeszerzéssel.</p> <p>A program hiánypótló szolgáltatásokat nyújt, előmozdítva a mainstream szolgáltatásokhoz való hozzáférést (nem hozva létre párhuzamos ellátásokat) többségében a munkavállalási és megélhetési gondokkal, valamint egészségi problémákkal küzdők, és rossz lakhatási körülmények között élők számára.</p> <p>A tervezett beavatkozások:</p> <ul style="list-style-type: none"> · segítik a minőségi humán közszolgáltatásokhoz való hozzáférést (pl. szociális, egészségügyi szakellátáshoz juttatás, hivatali ügyintézésben nyújtott támogatás), · közösségfejlesztő szolgáltatásokkal, programokkal erősítik a helyi közösségeket (pl. szociális munkával összekötött rendszeres zene és sport foglalkozások nyújtásával), · egészségügyi szolgáltatásokat kínálnak (pl. gyermekszemészeti szűrőprogram, mobil rendelő), · egyéb prevenciók tevékenységeket nyújtanak (pl: bűnmegelőzés, dropprevenció), · szociális munkával szorosan együttműködő humán fejlesztésekre, kora gyermekkori (3 év alatti gyermekek és családjaik támogatása,

	<p>szolgáltatásnyújtás) és gyermekkori támogatásra irányulnak (pl. tanulást támogató kompetenciafejlesztések),</p> <ul style="list-style-type: none"> · az iskolai lemorzsolódás megelőzését és a foglalkoztathatóság növelését célzó, szociális munkával szorosan együttműködő humán fejlesztésekre, kora gyermekkori támogatásra irányulnak, · a lakhatási körülmények javítását támogató „szoft” beavatkozások, mint a pénzügyi tudatosságot elősegítő tevékenység (pl.: adósságkezelési támogatás) vagy a felelős állattartás elősegítése, · valamint a krízishelyzetek kezelése érdekében valósulnak meg. <p>A programot a koordináló, végrehajtó szervezet mellett, a bevont további szakmai megvalósító szervezetek hajtják végre, támogatás továbbadási eljárás keretében. A program működését szabályozó eljárásrend szerinti döntési mechanizmuson keresztül történik a támogatások odaítélése. A programot helyben megvalósító szakmai szervezetek az eddigi gyakorlat alapján ún. alaplátvány keretében hozták létre a Jelenlét pontokat szociális szakemberekkel, és szerezték be a program helyi működtetéséhez szükséges eszközöket, szolgáltatásokat (pl. gépjármű, rezsi). Az ezen felüli, a települések egyedi szükségleteire reagáló ún. diagnózis alapú szakmai fejlesztésekre a program eddigi gyakorlata szerint az ún. település csoportok (6-10 település megvalósító szervezeteinek képviselőiből és a koordinációt végző szervezet szakembereiből álló fórumok) javaslatai alapján került sor. A település csoportos működést megtartva, a szakterületi szempontokra is figyelemmel kerül sor az EFOP Plusz forrás felhasználásra a hatékony, eredményes pénzgazdálkodás, a transzparencia, az összeférhetetlenség és egyenlő bánásmód elveinek tiszteletben tartásával.</p>
2. Egyedi célkitűzés(ek)	ESO4.12. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétek – többek között a leginkább rászoruló személyek és a gyermekek – társadalmi integrációjának előmozdítása
3. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése:</p> <p>A programban résztvevő települések száma: 300</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <p>2a) Évenkénti részteljesítéssel</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 75 000 -18 év alatti gyermekek bevonása: 45 000 -Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 30 000 <p>2b) A program végére (2029.06.30.) teljesítendő</p> <p>Települések által elért eredmények iránti elkötelezettség:</p>

	<p>Minden településen bevonásra kerül a 0–18 éves gyermekek legalább 30 %-a.</p> <p>Minden településen bevonásra kerül a 0–3 éves gyermekek legalább 75%-a.</p> <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p> <p>Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma - 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <ul style="list-style-type: none"> -Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig) -Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig) <p>Költségek magyarázata:</p> <p>Az egyes mérföldkövekre allokált összegek a korábbi, EFOP-1.4.5-20 projekt és a kapcsolódó, nemzeti költségvetésből finanszírozott projektek ESZA típusú szakmai tevékenységei és pénzügyi adatai alapján kerültek becslésre (településenként együtt a 2019-2021 közötti időszakban kb. 8.000 EUR/hó, az azóta bekövetkező inflációval kb. 10.000 EUR/hó), tekintettel arra, hogy hasonló céllal, hasonló célcsoportnak, hasonló típusú tevékenységek és költségtípusok kerülnek tervezésre az EFOP Plusz FETE programjában is.</p> <p>A költségek fokozatos felfutásával számolunk, tekintettel arra, hogy 2024-ben 238 bevont településsel, 2025-re a teljes 300 település bevonásával számolunk, a programozási időszak végéig pedig a folyamatos szakmai jelenléttel megvalósuló tevékenységek költségei kerültek betervezésre. Ez alapján arányosan – ahogyan az a mérföldkövekhez kapcsolódó allokációból is látható –2024-ben a teljes allokáció 13,5%-ával kalkulálunk, majd 2025-től évente a költségek kb 17%-ával, egészen a FETE program végéig (2029-ben fél évre 8,5%-kal). Az allokáció 10%-a a program végén az eredmények alapján lehet hozzáférhető.</p>
4. A feltételek teljesítésének vagy az eredmények elérésének határideje	2029. jún. 30.

<p>5. A mutató meghatározása</p>	<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A programban résztvevő települések száma: Azon felzárkózó települések (a 1057/2021. (II.19.) Korm. határozat szerint), ahol a helyi tevékenységeket koordináló partnerszervezet kiválasztásra került, a Jelenlét módszertant alkalmazó szociális munkás foglalkoztatása elindult, és a diagnózis alapú szükséglet-felmérés dokumentuma elkészült. Kiinduló érték (2022):118 <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kisebbségek (beleértve a marginalizálódott közösségeket, például a romákat): Marginalizált közösségbe tartozók száma, a szegregátumban élők száma alapján, a KSH népszámlálási adatai szerint, adminisztratív adat. - 18 év alatti gyermekek: A programba bevont 18 év alatti gyermekek, illetve fiatalok száma. A program minden településén bevonásra kerül a 0–18 éves gyermekek legalább 30 %-a. A program minden településén bevonásra kerül a 0–3 éves gyermekek legalább 75%-a (3 éves kort még nem betöltött). Bevontként tekinthető az a 18 év alatti gyermek, aki a FETE program több tevékenységébe, vagy egy tevékenységbe több alkalommal dokumentáltan bevonásra kerül. - Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: A mobil szűrő egységeken biztosított szemészeti szűrésekbe, illetve laboratóriumi vizsgálatokba bevont, egészségügyi szolgáltatásokban részesített, továbbá elsődleges egészségügyi ellátáshoz való hozzáféréseben támogatott személyek száma <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya: Azon tanulók aránya, akik érettségit adó középiskolába felvételt nyertek. - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban: Azon tanköteles tanulók száma, akiknek 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztása van egy tanítási évben általános iskolában. - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma: Gyermekjóléti szolgálatok (illetékes hatóság) által nyilvántartásba vett veszélyeztetett kiskorúak száma ezer lakosra számítva. - 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában A 300 településen élők körében az összes élveszületés közül a 2500 g alattiak aránya. - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya:
----------------------------------	---

	<p>A program településein a mérés időpontjában rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultsági határozattal rendelkezők aránya (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról - 19§).</p> <p>- 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p> <p>A szülői kompetenciákat a 300 településen élő 0-36 hónapos gyermekek szülei körében mérjük, 6 fő kompetencia területen (biztonságos környezet, kognitív és nyelvi fejlődés, motorikus fejlődés, napirend, emocionális biztonság, a gyermek jövőjével kapcsolatos tervek). A bevont gyermekek szüleinél bemeneti mérést végzünk, és a kimeneti mérés ugyanezekkel a családokkal történik, a család bevonásától számítva, a projekt időszak függvényében tervezetten panelvizsgálat metodikájára építve az adatfelvételt. A vizsgált kompetenciák esetében megnézzük, hogy a bemeneti és kimeneti mérés között a célcsoport esetében hogyan változtak az eredmények az egyes részterületeken és összességében a mért időszakban. A cél 10%-os javulás elérése. A szülői kompetencia fejlesztésre irányuló, projektben megvalósuló tevékenységek eredményességét további kvalitatív módszerekkel is vizsgáljuk.</p> <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <p>- Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig): definíciót lásd B rész 3. pontban</p> <p>- Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig): definíciót lásd B rész 3. pontban</p> <p>A B rész 7. pontban a köztes eredményeknél megadott célértékek nem kumulatívan értendőek. Ugyanakkor a teljes időszakra kitűzött célok elérésének biztosítása érdekében a későbbi évek teljesítésébe a korábbi években bevont települések, személyek nem számítandók bele.</p>
<p>6. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételekre/elérendő eredményekre vonatkozó mértékegység</p>	<p>darab:</p> <p>-A programban résztvevő települések száma</p> <p>- Független értékelés a FETE programról (2027 végéig)</p> <p>-Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig)</p> <p>fő (személyek száma):</p> <p>-Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat)</p> <p>-18 év alatti gyermekek</p> <p>-Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma</p> <p>-50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban</p> <p>-Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma</p> <p>százalék:</p>

	<p>-Minden településen bevonásra kerül a 0-18 éves gyermekek legalább 30 %-a.</p> <p>-Minden településen bevonásra kerül a 0-3 éves gyermekek legalább 75%-a.</p> <p>-Érettségít adó középiskolába felvettek aránya</p> <p>-2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában</p> <p>-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya</p> <p>-0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p>		
<p>7. A Bizottság általi megtérítésre jogosító köztes eredmények (adott esetben) és a térítések ütemezése</p>	<p>Köztes eredmények</p>	<p>Tervezett dátum</p>	<p>Összeg (EUR)</p>
	<p>1. A programba résztvevő települések száma: 60 db; Kisebbségek (beleértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 10 000 fő; 18 év alatti gyermekek: 6 000 fő; Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 5 000 fő. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt ellenőrzési nyomvonalakat. Részletes, pontos leírás készül a finanszírozási források (különösen az EFOP Plusz és RRF) lehatárolásáról.</p>	<p>2024. dec. 31.</p>	<p>24 161 933,00</p>
	<p>2. A programba résztvevő települések száma: 62 db; Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 15 000 fő; 18 év alatti gyermekek: 8 000 fő; Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 5 000 fő</p>	<p>2025. dec. 31.</p>	<p>30 426 137,00</p>

	<p>3. Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 15 000 fő; 18 év alatti gyermekek : 9 000 fő, Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 6 000 fő</p>	2026. dec. 31.	30 426 137,00
	<p>4. Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 15 000 fő; 18 év alatti gyermekek: 9 000 fő; Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 6 000 fő. Független értékelés a FETE programról (2027 végéig)</p>	2027. dec. 31.	30 426 137,00
	<p>5. Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 15 000 fő; 18 év alatti gyermekek: 9 000 fő; Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 6 000 fő. Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig)</p>	2028. dec. 31.	30 426 137,00
	<p>6. Kisebbségek (ideértve a marginalizált közösségeket, például a romákat): 5 000 fő; 18 év alatti gyermekek: 4 000 fő; Egészségügyi szolgáltatásokban részesített személyek száma: 2 000 fő.</p>	2029. jún. 30.	15 213 069,00

	<p>Települések által elért eredmények iránti elkötelezettség: Minden településen bevonásra kerül a 0–18 éves gyermekek legalább 30 %-a. Minden településen bevonásra kerül a 0–3 éves gyermekek legalább 75%-a.</p>		
	<p>7. Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya; - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban; - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma; - 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában; - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya; - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása. 	<p>2029. jún. 30.</p>	<p>17 897 728,00</p>
<p>7.1. A kedvezményezett vagy kedvezményezettek esetében a visszatérítéshez használt visszatérítési módszer</p>	<p>1. Költségfüggetlen finanszírozás</p>		

8. Teljes összeg (uniós és nemzeti finanszírozás együtt)	188 397 136,00
9. Korrekciós módszer	A módszertan módosítására az operatív program módosítás keretében van lehetőség. Ezt indokolhatja a félidős felülvizsgálat, a Felzárkózó települések program minden fő elemére kiterjedő független értékelés, illetve nem várt vis maior helyzetek, pl. háború, energiaválság, világjárvány.
<p>10. Az eredmény (és adott esetben a köztes eredmények) elérésének vagy a feltétel teljesülésének ellenőrzése:</p> <p>– ismertesse, hogy milyen dokumentummal (dokumentumokkal)/rendszerrel fogják ellenőrizni az eredmény vagy a feltétel (és adott esetben az egyes köztes eredmények) teljesülését</p> <p>– ismertesse, hogy ki és hogyan fogja a hitelesítéseket (beleértve a helyszíni ellenőrzéseket is) lefolytatni</p> <p>– ismertesse, hogy milyen rendelkezéseket fognak alkalmazni a releváns adatok/dokumentumok gyűjtésére és tárolására</p>	<p>A program végrehajtásának nyomon követésére Monitoring Bizottság tematikus albizottság jön létre. A program előrehaladásáról rendszeresen gyűjtött adatok, valamint az azok alapján készülő jelentéseket átadásra kerülnek a tematikus albizottság részére, ami lehetőséget ad a folyamatos nyomon követésre és javaslatételre.</p> <p>Ugyanakkor az alábbi ellenőrzéseket az Irányító Hatóság végzi:</p> <p>Ellenőrzésre kerül minden olyan elektronikusan, ill. fizikailag rendelkezésre álló dokumentum, amely az eredmények elérését igazolja.</p> <p>Az adatok megbízhatóságát a folyamatba épített ellenőrzések keretében elvégzett dokumentumalapú és helyszíni ellenőrzések biztosítják.</p> <p>A.) Éves beszámoló a Jelenlét programban elvégzett feladatokról a bevont településeken, a 7. pontban rögzített eredmények bemutatásával.</p> <p>B.) A folyamatba épített ellenőrzés keretében az Irányító Hatóság által elvégzett ellenőrzések:</p> <p>I. A beszámoló dokumentum alapú ellenőrzése.</p> <p>II. A beszámoló(k)ban foglaltak, továbbá a projekt szakmai megvalósulásának helyszíni ellenőrzése.</p> <p>A helyszíni ellenőrzés formája, alkalmazott ellenőrzési módszerek:</p> <p>A 2021-2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 441. §-a által meghatározott ellenőrzés típusok és 455. §-a által meghatározott előzetes értesítéssel, vagy előzetes értesítés mellőzésével végrehajtott helyszíni ellenőrzések.</p> <p>Alkalmazott vizsgálati típusok:</p> <p>1. „Normál ellenőrzés”: a módszertani támogatást, szakmai irányítást és koordinálást ellátó szervezetnél, továbbá a közreműködő megvalósító szervezeteknél, előzetes értesítést követően lefolytatott helyszíni ellenőrzés;</p> <p>2. „Céllenőrzés”: a jelenlétpontok működésének, tevékenységének előzetes értesítés nélküli helyszíni ellenőrzése;</p> <p>Ellenőrzések gyakorisága:</p> <p>1. Normál ellenőrzés: a projekt megvalósulása során évente legalább egyszer minden a projekt keretében résztvevő szervezetnél (minden a projekt keretében szakmai megvalósítóként résztvevő</p>

	<p>szervezetnél, így a módszertani támogatást, szakmai irányítást és koordinálást ellátó szervezetnél, továbbá a közreműködő megvalósító szervezeteknél).</p> <p>2. Célellenőrzés: évente a települések legalább 20%-át érintő előzetes értesítés mellőzésével végrehajtott ellenőrzés úgy, hogy a projekt befejezéséig valamennyi érintett településen legyen ilyen ellenőrzés.</p> <p>Ellenőrzések fókuszja:</p> <p>1. Normál ellenőrzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • a program működését és fejlesztési tevékenységek megvalósítását szabályozó Eljárásrendben részletezettek, szabályozottak szerinti működés, döntési mechanizmusok szabályszerűségének ellenőrzése; • alpműködéshez kapcsolódó folyamatok, döntések szabályossági ellenőrzése (eszköz- és humán erőforrás biztosítása, Jelenlét pontok kialakítása és fenntartása), krízisalap létrehozásának, felhasználásának ellenőrzése (a bevont településeken létrehozásra kerül egy szabadon felhasználható krízisalap, amely szükség esetén helyben és azonnal tud megfelelő támogatást nyújtani, amíg a szervezett intézményrendszer, szakmai hálózat intervenciói elérhetővé nem válnak. A krízisalap felhasználását az Eljárásrend szabályozza); • a diagnózis-alapú támogatások odaítélésének szabályosságára vonatkozó ellenőrzés. <p>2. Célellenőrzés</p> <p>Előzetes értesítés nélküli ellenőrzések fő fókuszja a folyamatos szakmai jelenlét, a bevont településeken zajló aktív, állandó jelenlét, a program megvalósításához szükséges tevékenységek a szakmai célok szem előtt tartásával (különös tekintettel a közszolgáltatásokhoz és a foglalkoztatáshoz való hozzáférés javítására és a szegregáció csökkentésére), pl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelenlét Pont kialakítása, munkatársak rendelkezésre állása; • kora- és kisgyermekkorhoz kapcsolódó fejlesztési tevékenységek; • egészségügyi fejlesztési tevékenységek; • lakhatási körülmények javítására, életveszély-elhárítására irányuló tevékenységek; • foglalkoztatási helyzet javítására és a helyi gazdaságfejlesztésre irányuló tevékenységek; • közösségépítő tevékenységek • helyi infrastruktúra és az elérhető közszolgáltatások fejlesztésére irányuló tevékenységek; <p>Az egyes tevékenységek végzésének konkrét időpontjában kerül lefolytatásra a helyszíni ellenőrzés.</p> <p>C.) FAIR-rendszer (EPTK/EUPR).</p>
--	--

	<p>A releváns adatok gyűjtésére és tárolására a 2021-2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 53. § (1) bekezdésében rögzített monitoring és információs rendszer szolgál.</p> <p>A rendeletben nem nevesített monitoring és információs rendszer az ún. Fejlesztéspolitikai Adatbázis és Információs Rendszer (FAIR) melynek részei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektronikus Pályázó Tájékoztató és Kommunikációs Rendszer (EPTK), - Európai Unió Programok Rendszere (EUPR) <p>A tervezett beavatkozásokat érintően a kettős finanszírozás elkerülését alapvetően területi, időbeli, valamint a különböző forrásokból megvalósításra kerülő, támogatható tevékenységek elkülönülése biztosítja.</p> <p>A FETE program az RRF keretében elsősorban szociális bérlakások építésével és felújításával, megújuló energiatermeléssel, gazdaságfejlesztéssel, pedagógiai fejlesztéssel kapcsolatos elemeket valósít meg. Az EFOP Plusz keretében a program működésének, koordinációjának, szociális, közösségfejlesztési, gyerekkori támogatással, egészségügyi szolgáltatásokkal, valamint lakásfelújítással (életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítás) kapcsolatos elemei valósulnak meg a RRF finanszírozási időszaka alatt, illetve azt követően, a kettős finanszírozás elkerülése érdekében. Az EFOP Plusz és RRF fejlesztések között szakmai (tématerület szerinti) vagy időbeli lehatárolás biztosított. Így munkaszocializációs és oktatási elemek az RRF időszakát követően valósulhatnak meg az EFOP Pluszban, ezt megelőzően a Jelenlét ponthoz, szociális munkához kapcsolódó szolgáltatásnyújtásra kerülhet sor az EFOP Pluszban az iskolai lemorzsolódás csökkentése, foglalkoztathatóság növelése érdekében (pl. tanoda funkció működtetése).</p> <p>Az RRF, és nemzeti forrásból megvalósuló fejlesztések esetén tételes, számla alapú elszámolás valósul meg, számla záradékolási kötelezettséggel.</p> <p>A projektmegvalósító szervezet forrástól és projekttől függetlenül köteles a hazai jogszabályoknak megfelelő elkülönített számviteli nyilvántartást vezetni.</p> <p>A finanszírozási források (különösen az EFOP Plusz és RRF) lehatárolásáról részletes, pontos leírás készül 2024.12.31-ig.</p>
<p>11. Költségfüggetlen finanszírozás formájában nyújtott, vissza nem térítendő támogatások felhasználása A tagállam által a kedvezményezetteknek nyújtott vissza nem térítendő támogatás költségfüggetlen finanszírozás formáját ölti-e?[I/N]</p>	<p>Igen</p>

12. Rendelkezések az ellenőrzési nyomvonal biztosítására. Kérjük, sorolja fel az e rendelkezésekért felelős szerv(ek)et.

Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló benyújtása az Irányító Hatóság számára

Felelős: FETE program megvalósító szervezet

monitoring és információs rendszerben elkészített és benyújtott beszámoló

Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló ellenőrzése

Felelős: Irányító Hatóság

Folyamatba épített, dokumentum alapú ellenőrzés az irányító hatóság által elkészített ellenőrzési nyomvonalak mentén.

Ellenőrzés a monitoring és információs rendszerben kerül rögzítésre

Helyszíni ellenőrzés a feltételek/eredmények teljesüléséről

Felelős: Irányító Hatóság

Folyamatba épített ellenőrzés a jelen függelék 10. pontjában meghatározottak szerint

Az ellenőrzés megállapításai ellenőrzési jegyzőkönyvben kerülnek rögzítésre

Az irányító hatóság a 256/2021. (V.18.) Korm. rendelet 19.§ (1) bekezdés 11. pontja alapján köteles irányítási és kontrollrendszer leírást (továbbiakban: ellenőrzési nyomvonalak) készíteni az európai uniós források felhasználásáért felelős miniszter iránymutatása alapján, mely az audit hatóság részére is megküldésre kerülnek. Az ellenőrzési nyomvonalak eljárási folyamatoként tartalmazzák az adott folyamat fő lépései vonatkozásában a felelősségi és információs szinteket, kapcsolatokat, az irányítási és kontrollfolyamatokat, valamint az e kontrollokat alátámasztó dokumentumokat, lehetővé téve azok nyomon követését és utólagos ellenőrzését a támogatások felhasználása során. Az ellenőrzési nyomvonalakat az irányító hatóság vezetője hagyja jóvá, és valamennyi munkatárs számára kihirdetésre kerül. Az irányító hatóság folyamatosan gondoskodik az ellenőrzési nyomvonalak felülvizsgálatáról, aktualizálásáról, a jogszabályi környezet változása esetén. Az audit hatóság értékeli az ellenőrzési nyomvonalakat.

Audit Hatóság általi ellenőrzés

Felelős: Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság

Irányító Hatóság:

Miniszterelnökség,

Emberi Erőforrás Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság

dr. Nemcsok Dénes Sándor

	<p>helyettes államtitkár</p> <p>1134 Budapest, Váci út 45.</p> <p>denes.nemcsok@tfm.gov.hu</p>
--	--

A művelettípus rövid címe	Lakhatási infrastruktúra és egyéb szociális infrastruktúra biztosítása a Felzárkózó településeken
1. A művelettípus leírása, beleértve a végrehajtás ütemtervét	<p>A „Felzárkózó települések” program (a továbbiakban: program) célja a közszolgáltatásokhoz és a foglalkoztatáshoz való hozzáférés javítása a 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott, a társadalmi-gazdasági komplex mutatók alapján kiválasztott 300 leghátrányosabb helyzetű településen.</p> <p>A program összehangolt beavatkozások útján egyrészt új szolgáltatásokat és modelleket másrészt hiánypótló tevékenységeket lát el. A településen élők a településbevonások ütemében jutnak a program szolgáltatásaihoz.</p> <p>A program alapja az elszegényedett kistelepüléseken, helyben végzett állandó és intenzív szociális munka. A további programelemek erre alapozva, helyi szinten beazonosított szükségletek és a szolgáltatások feltérképezése alapján felállított diagnózis mentén valósulnak meg. A diagnózisok elkészítésébe a helyben közszolgáltatást nyújtó szereplők (pl. szociális, egészségügyi, köznevelési szakemberek), a település vezetése is bevonásra kerül, az azokon alapuló beavatkozásokra velük együttműködve, akár a programon keresztül számukra eszközök, szolgáltatások használatának biztosítása révén kerül sor. Az azonosított kihívásokra irányuló beavatkozások egyidőben, egymásra épülve, összehangolt (humán és kapcsolódó infrastrukturális) tevékenységekkel segítik a legkorábbi életkortól a településeken élők helyzetének javulását, a település fejlesztését. A fejlesztések elsősorban a gyermekekre fókuszálnak, a születés körüli időszakot – mind a család, mind az ellátórendszer oldaláról –, illetve az esélyek megtartását támogatják a későbbiekben a helyi szakembereket is támogató humán fejlesztésekkel (pl. plusz segítő szakember), eszközbeszerzéssel (pl. védőnői vizsgálati eszköz).</p> <p>ERFA-ból a létrehozandó Jelenlét pontok, közösségi terek, illetve amennyiben szükséges, a közösségi szolgáltatások alapjául szolgáló infrastruktúra (pl. gyermekkori fejlesztést, kompetencianövelést, munkakészségek fejlesztéséhez szükséges helyiségek) fejlesztésére és kapcsolódó eszközök beszerzésére kerülhet sor. A programelemek a kistelepüléseken, helyben végzett állandó és intenzív szociális munkára alapozva, a helyiek segítségével, helyi szinten beazonosított szükségletek és a szolgáltatások feltérképezése alapján felállított diagnózis mentén valósulnak meg. Az itt nyújtott szolgáltatások elősegíthetik a mainstream szolgáltatásokhoz való hozzáférést.</p> <p>Sor kerül az életveszélyes állapotok megelőzésére és kisléptékű felújításra (pl.: az energiaszegénység kezelésére). A tervezett beavatkozások (pl. nyílászárócsere) ugyanakkor a lakhatási körülmények javításával párhuzamosan kis mértékben az energiatakarékosságot is elősegíthetik.</p>

	<p>Valamennyi tervezett intézkedés összhangban áll a szegregációmentesség és a megkülönböztetés-mentesség elvével.</p> <p>A programot a koordináló, végrehajtó szervezet mellett, a bevont további szakmai megvalósító szervezetek hajtják végre, támogatás továbbadási eljárás keretében. A program működését szabályozó eljárásrend szerinti döntési mechanizmuson keresztül történik a támogatások odaítélése. A programot helyben megvalósító szakmai szervezetek az eddigi gyakorlat alapján ún. alpműködés keretében hozták létre a Jelenlét pontokat szociális szakemberekkel és szerezték be a program helyi működtetéséhez szükséges eszközöket, szolgáltatásokat (pl. gépjármű, rezi). Az ezen felüli, a települések egyedi szükségleteire reagáló ún. diagnózis alapú szakmai fejlesztésekre az eddigi gyakorlat szerint az ún. településcsoportok (6-10 település megvalósító szervezeteinek képviselőiből és a koordinációt végző szervezet szakembereiből álló fórumok) javaslatai alapján került sor. A településcsoportos működést megtartva, a szakterületi szempontokra is figyelemmel kerül sor az EFOP Plusz forrásainak felhasználására a továbbiakban, a hatékony és eredményes pénzgazdálkodás, a transzparencia, az összeférhetetlenség és az egyenlő bánásmód elveinek tiszteletben tartásával.</p>
<p>2. Egyedi célkitűzés(ek)</p>	<p>RSO4.3. A marginalizált közösségek, az alacsony jövedelmű háztartások és a hátrányos helyzetű csoportok – többek között a speciális szükségletű személyek – társadalmi-gazdasági befogadásának előmozdítása integrált intézkedések, többek között lakhatási és szociális szolgáltatások révén</p>
<p>3. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények</p>	<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése, Jelenlét pontok létrehozása: Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése: 300 A programban résztvevő települések száma: 300</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása: Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 2 500 Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 7 500 A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 100 000</p> <p>3. Az ESZA-tevékenységek megvalósítását lehetővé tevő infrastruktúra kapcsán elért ESZA-típusú eredmények: Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás): - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma - 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig) - Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig) <p>Költségek magyarázata:</p> <p>2024. december 31-ig létrehozásra kerül 120 Jelenlét pont, 10.000 fő elérésével és életveszély-elhárítással illetve kisebb mértékű felújítással 1000 fő kerül elérésre, az induló térítési összeg magasabb, mert 120 Jelenlét pont létrehozása kiemelt finanszírozást igényel, tekintettel arra, hogy a 2023-ban bevont 60 település Jelenlét pontjainak végleges kialakítását, továbbá a 2024-ben bevont további 60 település Jelenlét pontjainak létrehozását is 2024-ben tervezzük megvalósítani. 2025-ben kerül sor a program utolsó körös bővítéséhez kapcsolódó Jelenlét pontok kialakítására az elérés emelésével, ezért a térítési összeg még viszonylag magas, de már alacsonyabb a 2024. évinél. 2026-ban, 2027-ben már csak a Jelenlét pontok kisebb felújításaival, továbbá az életveszély-elhárítást célzó, illetve kisebb léptékű lakossági beavatkozásokkal számoltunk, 2028-ban jellemzően csak az utóbbival. 2029-ben pedig az időarányos teljesítést és az eredménytartalmakat ütemeztük be. A program teljes költségvetése az egyes programelemekkel kapcsolatos korábbi hazai és uniós forrásokból megvalósított fejlesztések szakmai és pénzügyi adatai alapján került összeállításra.</p>
<p>4. A feltételek teljesítésének vagy az eredmények elérésének határideje</p>	<p>2029. jún. 30.</p>
<p>5. A mutató meghatározása</p>	<p>1. A helyi szükségleteken alapuló diagnózis és a szolgáltatások feltérképezése, Jelenlét pontok létrehozása:</p> <p>Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése:</p> <p>Vásárlás, tartós bérlet, vagy felújítás révén egy, a hátrányos helyzetű lakosság számára elérhető, közösségi teret és ügyfélfogadásra alkalmas helyiséget is tartalmazó épület/épületrész kialakítása. Kiinduló érték (2022):118.</p> <p>A programban résztvevő települések száma:</p> <p>Azon felzárkózó települések (a 1057/2021. (II.19.) Korm. határozat szerint), ahol a helyi tevékenységeket koordináló partnerszervezet kiválasztásra került, a Jelenlét módszertant alkalmazó szociális munkás</p>

	<p>foglalkoztatása elindult, és a diagnózis alapú szükséglet-felmérés dokumentuma elkészült. Kiinduló érték (2022): 118.</p> <p>2. Az igényeken alapuló szolgáltatások nyújtása, a résztvevők bevonása:</p> <p>Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma:</p> <p>Azon ingatlanok száma, amelyben életveszély-elhárítás vagy kisebb mértékű felújítás kerül végrehajtásra (állagmegóvás, életveszélyes házak lakhatóvá tétele, a további romlás megakadályozása, a beázás, az omlásveszély megszüntetése stb. munkálatok által érintett ingatlanok száma).</p> <p>Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma:</p> <p>Azon ingatlanokban élők száma, amelyben életveszély-elhárítás vagy kisebb mértékű felújítás kerül végrehajtásra (állagmegóvás, életveszélyes házak lakhatóvá tétele, a további romlás megakadályozása, a beázás, az omlásveszély megszüntetése stb. munkálatok által érintett ingatlanok száma).</p> <p>A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma:</p> <p>Azon személyek száma, akik a Jelenlét Ponthoz kapcsolódó szolgáltatásokat (szociális munka, kríziskezelés, közösségfejlesztés, kora gyermekkori segítségnyújtás, tanulássegítés, prevenció, stb.) vesznek igénybe.</p> <p>3. A program által nyújtott szolgáltatások eredményei:</p> <p>Az ESZA-tevékenységek megvalósítását lehetővé tevő infrastruktúra kapcsán elért ESZA-típusú eredmények meghatározásai:</p> <p>-Érettségit adó középiskolába felvettek aránya:</p> <p>Azon tanulók aránya, akik érettségit adó középiskolába felvételt nyertek.</p> <p>- 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban:</p> <p>Azon tanköteles tanulók száma, akiknek 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztása van egy tanítási évben általános iskolában.</p> <p>-Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma:</p> <p>Gyermekjóléti szolgálatok (illetékes hatóság) által nyilvántartásba vett veszélyeztetett kiskorúak száma ezer lakosra számítva.</p> <p>-2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában</p> <p>A 300 településen élők körében az összes élveszületés közül a 2500 g alattiak aránya.</p> <p>-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya:</p> <p>A program településein a mérés időpontjában rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultsági határozattal rendelkezők aránya (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról - 19§).</p> <p>-0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása</p>
--	--

	<p>A szülői kompetenciákat a 300 településen élő 0-36 hónapos gyermekek szülei körében mérjük, 6 fő kompetencia területen (biztonságos környezet, kognitív és nyelvi fejlődés, motorikus fejlődés, napirend, emocionális biztonság, a gyermek jövőjével kapcsolatos tervek). A bevont gyermekek szüleinél bemeneti és kimeneti mérést végzünk, a projekt időszak függvényében tervezetten panelvizsgálat metodikájára építve az adatfelvételt. A vizsgált kompetenciák esetében megnézzük, hogy a bemeneti és kimeneti mérés között a célcsoport esetében hogyan változtak az eredmények az egyes részterületeken és összességében a mért időszakban. A cél 10%-os javulás elérése. A tevékenységek eredményességét további kvalitatív módszerekkel is vizsgáljuk.</p> <p>4. A szakpolitikai tanulságok levonása</p> <p>Független értékelés készül a FETE programról (2027 végéig):</p> <p>Jelentés készül a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig):</p> <p>definíciókat lásd B rész 3. pontban</p>						
<p>6. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételekre/elérendő eredményekre vonatkozó mértékegység</p>	<p>darab:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése -A programban résztvevő települések száma -Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma <p>Független értékelés a FETE programról (2027 végéig)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig) <p>fő (személyek száma):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma <p>A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma-50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban</p> <ul style="list-style-type: none"> -Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma <p>százalék:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Érettségig adó középiskolába felvettek aránya -2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában -Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya -0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása 						
<p>7. A Bizottság általi megtérítésre jogosító köztes eredmények (adott esetben) és a térítések ütemezése</p>	<table border="1" data-bbox="571 1973 1498 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1973 879 2033">Köztes eredmények</th> <th data-bbox="879 1973 1187 2033">Tervezett dátum</th> <th data-bbox="1187 1973 1498 2033">Összeg (EUR)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 2033 879 2089"></td> <td data-bbox="879 2033 1187 2089"></td> <td data-bbox="1187 2033 1498 2089"></td> </tr> </tbody> </table>	Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)			
Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)					

	<p>1. Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése: 120 db; A programban résztvevő települések száma: 238 db; Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 750 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 250 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 10 000 fő. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt ellenőrzési nyomvonalakat. Részletes, pontos leírás készül a finanszírozási források (különösen az EFOP Plusz és RRF) lehatárolásáról.</p>	2024. dec. 31.	10 844 000,00
	<p>2. Jelenlét pontok létrehozása vagy fejlesztése: 62 db; A programban résztvevő települések száma: 300 db; Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 1 500 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 500 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 20 000 fő.</p>	2025. dec. 31.	6 684 400,00
	<p>3 . Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek</p>	2026. dec. 31.	1 032 500,00

	száma: 1 500 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 500 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 20 000 fő.		
	4. Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 1 500 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 500 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 22 500 fő. Független értékelés a FETE programról (2027 végéig)	2027. dec. 31.	1 032 500,00
	5. Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 1 500 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítások száma: 500 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 22 500 fő. Jelentés a szolgáltatások szakpolitikai keretbe integrálásáról (2028 végéig).	2028. dec. 31.	858 885,00
	6. Életveszély-elhárítással és kisebb mértékű felújítással elért személyek száma: 750 fő; Életveszély-elhárítás és kisebb mértékű	2029. jún. 30.	550 000,00

	felújítások száma: 250 db; A Jelenlét pontok által nyújtott szolgáltatásokkal ténylegesen elért lakosok száma: 5 000 fő.		
	7. Az alábbi 6 mutató közül legalább 4 esetében javulás (a szülői kompetenciában legalább 10% javulás) és legfeljebb 2 esetében legfeljebb 10%-os romlás (a szülői kompetenciában 10%-ot el nem érő javulás): - Érettségit adó középiskolába felvettek aránya (ESZA+); - 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma az általános iskolákban a nappali oktatásban (ESZA+); - Az ezer azonos korú lakosra jutó veszélyeztetett kiskorúak száma (ESZA+); - 2500 g alatti élveszületések az összes élveszületés %-ában (ESZA+); - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya (ESZA+); - 0-3 éves gyermekek szüleinek szülői kompetenciájának változása (ESZA+)	2029. jún. 30.	1 340 572,00
7.1. A kedvezményezett vagy kedvezményezettek esetében a visszatérítéshez használt visszatérítési módszer	1. Költségfüggetlen finanszírozás		
8. Teljes összeg (uniós és nemzeti finanszírozás együtt)	26 285 714,00		

<p>9. Korrekciós módszer</p>	<p>A módszertan módosítására az operatív program módosítás keretében van lehetőség. Ezt indokolhatja a félidős felülvizsgálat, a Felzárkózó települések program minden fő elemére kiterjedő független értékelés, illetve nem várt vis maior helyzetek, pl. háború, energiaválság, világjárvány.</p>
<p>10. Az eredmény (és adott esetben a köztes eredmények) elérésének vagy a feltétel teljesülésének ellenőrzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ismertesse, hogy milyen dokumentummal (dokumentumokkal)/rendszerrel fogják ellenőrizni az eredmény vagy a feltétel (és adott esetben az egyes köztes eredmények) teljesülését – ismertesse, hogy ki és hogyan fogja a hitelesítéseket (beleértve a helyszíni ellenőrzéseket is) lefolytatni – ismertesse, hogy milyen rendelkezéseket fognak alkalmazni a releváns adatok/dokumentumok gyűjtésére és tárolására 	<p>A program végrehajtásának nyomon követésére Monitoring Bizottság tematikus albizottság jön létre. A program előrehaladásáról rendszeresen gyűjtött adatok, valamint az azok alapján készülő jelentéseket átadásra kerülnek a tematikus albizottság részére, ami lehetőséget ad a folyamatos nyomon követésre és javaslattevésre.</p> <p>Ugyanakkor az alábbi ellenőrzéseket az Irányító Hatóság végzi:</p> <p>Ellenőrzésre kerül minden olyan elektronikusan, ill. fizikailag rendelkezésre álló dokumentum, amely az eredmények elérését igazolja.</p> <p>Az adatok megbízhatóságát a folyamatba épített ellenőrzések keretében elvégzett dokumentumalapú és helyszíni ellenőrzések biztosítják.</p> <p>A.) Éves beszámoló a Jelenlét programban elvégzett feladatokról a bevont településeken, a 7. pontban rögzített eredmények bemutatásával.</p> <p>B.) A folyamatba épített ellenőrzés keretében az Irányító Hatóság által elvégzett ellenőrzések:</p> <p>I. A beszámoló dokumentum alapú ellenőrzése.</p> <p>II. A beszámoló(k)ban foglaltak, továbbá a projekt szakmai megvalósulásának helyszíni ellenőrzése.</p> <p>A helyszíni ellenőrzés formája, alkalmazott ellenőrzési módszerek:</p> <p>A 2021-2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 441. §-a által meghatározott ellenőrzés típusok és 455. §-a által meghatározott előzetes értesítéssel, vagy előzetes értesítés mellőzésével végrehajtott helyszíni ellenőrzések.</p> <p>Alkalmazott vizsgálati típusok:</p> <p>1. „Normál ellenőrzés”: a módszertani támogatást, szakmai irányítást és koordinálást ellátó szervezetnél, továbbá a közreműködő megvalósító szervezeteknél, előzetes értesítést követően lefolytatott helyszíni ellenőrzés;</p> <p>2. „Céllenőrzés”: a jelenlétpontok működésének, tevékenységének előzetes értesítés nélküli helyszíni ellenőrzése;</p> <p>Ellenőrzések gyakorisága:</p>

1. Normál ellenőrzés: a projekt megvalósulása során évente legalább egyszer minden a projekt keretében résztvevő szervezetnél (minden a projekt keretében szakmai megvalósítóként résztvevő szervezetnél, így a módszertani támogatást, szakmai irányítást és koordinálást ellátó szervezetnél, továbbá a közreműködő megvalósító szervezeteknél).

2. Célellenőrzés: évente a települések legalább 20%-át érintő előzetes értesítés mellőzésével végrehajtott ellenőrzés úgy, hogy a projekt befejezéséig valamennyi érintett településen legyen ilyen ellenőrzés.

Ellenőrzések fókuszai:

1. Normál ellenőrzés

- a program működését és fejlesztési tevékenységek megvalósítását szabályozó Eljárásrendben részletezettek, szabályozottak szerinti működés, döntési mechanizmusok szabályszerűségének ellenőrzése;
- alpműködéshez kapcsolódó folyamatok, döntések szabályossági ellenőrzése (eszköz- és humánerőforrás biztosítása, Jelenlét pontok kialakítása és fenntartása), krízisalap létrehozásának, felhasználásának ellenőrzése (a bevont településeken létrehozásra kerül egy szabadon felhasználható krízisalap, amely szükség esetén helyben és azonnal tud megfelelő támogatást nyújtani, amíg a szervezett intézményrendszer, szakmai hálózat intervenciói elérhetővé nem válnak. A krízisalap felhasználását az Eljárásrend szabályozza);
- a diagnózis-alapú támogatások odaítélésének szabályosságára vonatkozó ellenőrzés.

2. Célellenőrzés

Előzetes értesítés nélküli ellenőrzések fő fókuszai a folyamatos szakmai jelenlét, a bevont településeken zajló aktív, állandó jelenlét, a program megvalósításához szükséges tevékenységek a szakmai célok szem előtt tartásával (különös tekintettel a közszolgáltatásokhoz és a foglalkoztatáshoz való hozzáférés javítására és a szegregáció csökkentésére), pl.:

- Jelenlét Pont kialakítása, munkatársak rendelkezésre állása;
- kora- és kisgyermekkorhoz kapcsolódó fejlesztési tevékenységek;
- egészségügyi fejlesztési tevékenységek;
- lakhatási körülmények javítására, életveszély-elhárítására irányuló tevékenységek;
- foglalkoztatási helyzet javítására és a helyi gazdaságfejlesztésre irányuló tevékenységek;
- közösségépítő tevékenységek;
- helyi infrastruktúra és az elérhető közszolgáltatások fejlesztésére irányuló tevékenységek;

Az egyes tevékenységek végzésének konkrét időpontjában kerül lefolytatásra a helyszíni ellenőrzés.

C.) FAIR-rendszer (EPTK/EUPR).

A releváns adatok gyűjtésére és tárolására a 2021-2027 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 256/2021. (V. 18.) Korm. rendelet 53. § (1) bekezdésében rögzített monitoring és információs rendszer szolgál.

A rendeletben nem nevesített monitoring és információs rendszer az ún. Fejlesztéspolitikai Adatbázis és Információs Rendszer (FAIR) melynek részei:

- Elektronikus Pályázó Tájékoztató és Kommunikációs Rendszer (EPTK),
- Európai Unió Programok Rendszere (EUPR).

A tervezett beavatkozásokat érintően a kettős finanszírozás elkerülését alapvetően területi, időbeli, valamint a különböző forrásokból megvalósításra kerülő, támogatható tevékenységek elkülönülése biztosítja.

A FETE program az RRF keretében elsősorban szociális bérlakások építésével és felújításával, megújuló energiatermeléssel, gazdaságfejlesztéssel, pedagógiai fejlesztéssel kapcsolatos elemeket valósít meg. Az EFOP Plusz keretében a program működésének, koordinációjának, szociális, közösségfejlesztési, gyerekkori támogatással, egészségügyi szolgáltatásokkal valamint lakásfelújítással (életveszély-elhárítás és kisebb mértékű felújítás) kapcsolatos elemei valósulnak meg a RRF finanszírozási időszaka alatt, illetve azt követően, a kettős finanszírozás elkerülése érdekében. Az EFOP Plusz és RRF fejlesztések között szakmai (tématerület szerinti) vagy időbeli lehatárolás biztosított. Így munkaszocializációs és oktatási elemek az RRF időszakát követően valósulhatnak meg az EFOP Pluszban, ezt megelőzően a Jelenlét ponthoz, szociális munkához kapcsolódó szolgáltatásnyújtásra kerülhet sor az EFOP Pluszban az iskolai lemorzsolódás csökkentése, foglalkoztathatóság növelése érdekében (pl. tanoda funkció működtetése).

A jelenlét pontok létrehozása tekintetében a Társadalmi Felzárkózási fejlesztésektől való lehatárolás területileg biztosított, tekintettel arra, hogy a beavatkozás eltérő településkört érint.

Az RRF és nemzeti forrásból megvalósuló fejlesztések esetén tételes, számla alapú elszámolás valósul meg, számla záradékolási kötelezettséggel.

A projektmegvalósító szervezet forrástól és projektől függetlenül köteles a hazai jogszabályoknak megfelelő elkülönített számviteli nyilvántartást vezetni.

A finanszírozási források (különösen az EFOP Plusz és RRF) lehatárolásáról részletes, pontos leírás készül 2024.12.31-ig.

<p>11. Költségfüggetlen finanszírozás formájában nyújtott, vissza nem térítendő támogatások felhasználása A tagállam által a kedvezményezetteknek nyújtott vissza nem térítendő támogatás költségfüggetlen finanszírozás formáját ölti-e?[I/N]</p>	<p>Igen</p>
<p>12. Rendelkezések az ellenőrzési nyomvonal biztosítására. Kérjük, sorolja fel az e rendelkezésekért felelős szerv(ek)et.</p>	<p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló benyújtása az Irányító Hatóság számára</p> <p>Felelős: FETE program megvalósító szervezet</p> <p>monitoring és információs rendszerben elkészített és benyújtott beszámoló</p> <p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló ellenőrzése</p> <p>Felelős: Irányító Hatóság</p> <p>Folyamatba épített, dokumentum alapú ellenőrzés az irányító hatóság által elkészített ellenőrzési nyomvonalak mentén.</p> <p>Ellenőrzés a monitoring és információs rendszerben kerül rögzítésre</p> <p>Helyszíni ellenőrzés a feltételek/eredmények teljesüléséről</p> <p>Felelős: Irányító Hatóság</p> <p>Folyamatba épített ellenőrzés a jelen függelék 10. pontjában meghatározottak szerint</p> <p>Az ellenőrzés megállapításai ellenőrzési jegyzőkönyvben kerülnek rögzítésre</p> <p>Az irányító hatóság a 256/2021. (V.18.) Korm. rendelet 19.§ (1) bekezdés 11. pontja alapján köteles irányítási és kontrollrendszer leírást (továbbiakban: ellenőrzési nyomvonalak) készíteni az európai uniós források felhasználásáért felelős miniszter iránymutatása alapján, mely az audit hatóság részére is megküldésre kerülnek. Az ellenőrzési nyomvonalak eljárási folyamatoként tartalmazzák az adott folyamat fő lépései vonatkozásában a felelősségi és információs szinteket, kapcsolatokat, az irányítási és kontrollfolyamatokat, valamint az e kontrollokat alátámasztó dokumentumokat, lehetővé téve azok nyomon követését és utólagos ellenőrzését a támogatások felhasználása során. Az ellenőrzési nyomvonalakat az irányító hatóság vezetője hagyja jóvá, és valamennyi munkatárs számára kihirdetésre kerül. Az irányító hatóság folyamatosan gondoskodik az ellenőrzési nyomvonalak felülvizsgálatáról, aktualizálásáról, a jogszabályi környezet változása esetén. Az audit hatóság értékeli az ellenőrzési nyomvonalakat.</p> <p>Audit Hatóság általi ellenőrzés</p> <p>Felelős: Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság</p> <p>Irányító Hatóság:</p>

	<p>Miniszterelnökség, Emberi Erőforrás Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság</p> <p>dr. Nemcsok Dénes Sándor helyettes államtitkár 1134 Budapest, Váci út 45. denes.nemcsok@tfm.gov.hu</p>
--	---

A művelettípus rövid címe	Pedagógus életpályamodell
1. A művelettípus leírása, beleértve a végrehajtás ütemtervét	<p>A beavatkozás célja a pedagógusi pálya vonzóbbá tétele a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: köznevelési törvény) szerinti köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok bérszintjének emelésével. Az intézkedés csak a köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusokat érinti, ide nem értve a szakképzésben dolgozókat.</p> <p>A végső cél az oktatás minőségének javítása és a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden gyermek számára, az országspecifikus ajánlásokkal összhangban. A művelet biztosítja, hogy a magyar köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérenek a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérehez viszonyított aránya fokozatosan megközelítse az OECD-országokban a pedagógusok átlagbérenek felsőfokú végzettségűek átlagbérehez viszonyított arányát. További cél, hogy a pedagógusok bérenek emelése döntően az emelés alapbérbe történő beépítésével, párhuzamosan a szakmai ágazati pótlék kivezetésével történjen meg. A jelenleg a rendszerben lévő pótlékok ettől függetlenül megmaradhatnak.</p> <p>Az ESZA Plusz előrehozottan biztosítaná a gyors növekedést azáltal, hogy 2025. év végéig finanszírozza a felzárkózás egy részét. A nemzeti költségvetés 2030. december 31-ig fedezné a különbözetet.</p> <p>A cél az, hogy a köznevelési rendszerben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus, a szakképzés kivételével) átlagbére 2025. január 1-re elérje a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-át és legalább 2030. december 31-ig a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-án maradjon.</p> <p>Cél továbbá, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű legyen.</p> <p>Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni.</p>

	<p>A fenti rendelkezések 2023 első negyedévében hatályba lépő és legalább 2030. december 31-ig hatályban maradó törvényben kerülnek rögzítésre.</p> <p>A törvény előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>Fentiek mellett – a pályakezdők számára a pedagógus pálya vonzerejének növelése érdekében – 2025. második negyedévéig hatályba lépő jogszabályban kerül rögzítésre azon rendelkezés, mely szerint a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése.</p> <p>További cél, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok a pályakezdést követően 3 évvel később is a pályán maradjanak. A pályakezdést követően 3 évvel később is a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok arányának a 2025-ben és 2026-ban pályára lépőket tekintve 2029-re 55%-ról 65%-ra kell növekednie a 2020-ban mért arányhoz képest. Ezáltal értékelhető a pálya vonzerejének javulása.</p> <p>A Kormány és a Parlament nem fog egyoldalúan bevezetni a pedagógusok munkaterheit növelő, a meglévő szakmai autonómiát korlátozó vagy a szakma vonzerejét csökkentő szabályokat. Ilyen intézkedésre kizárólag a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel folytatott érdemi társadalmi párbeszéd alapján, különösen a szerzett jogok tekintetében, konszenzusra törekedve kerülhet sor.</p> <p>A 2-es prioritás e) egyedi célkitűzésének teljes összege arányosítás alapján kerül felosztásra az egyes régiókatételek között, a jelen függelék A. részének a “Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg” pontban rögzített összegnek a 2-es prioritás e) egyedi célkitűzés teljes összegéhez viszonyított aránya alapján:</p> <p>1,23%-a fejlettebb, 98,77%-a a kevésbé fejlett régiók.</p>
2. Egyedi célkitűzés(ek)	<p>ESO4.5. Az oktatási és képzési rendszerek színvonalának, befogadókészségének, eredményességének és munkaerőpiaci relevanciájának javítása, többek között a nem formális és az informális tanulás érvényesítése révén, a kulcskompetenciák – többek között a vállalkozói és digitális készségek – elsajátításának támogatása céljából, valamint a duális képzési rendszerek és a tanuló-szerződéses gyakorlati képzések bevezetésének előmozdítása által</p>
3. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	<p>1. A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérének 2025 január 1-re el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át, és legalább 2030 december 31-ig legalább 80%-nak kell maradnia. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves</p>

béremelésének 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékűnek kell lennie.

A fentiek szerinti valamennyi feltételt 2023. első negyedévéig hatályba lépő törvénybe kell foglalni. A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.

A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).

Amennyiben a bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése késedelmet szenved, a „Bizottság általi visszatérítést kiváltó időközi eredmények (adott esetben), a visszatérítések ütemezésével együtt” (7. pont szerinti első köztes eredmény) pontban foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor.

2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése. Ezen feltételt 2025. második negyedévéig hatályba lépő jogszabályba kell foglalni.

3. 2020-hoz képest, a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve, legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya a pályakezdést követő 3 év elteltével.

4. Két értékelő jelentés készül, 2026. június 30-ig és 2029. december 31-ig, amelyben bemutatásra kerül a béremelések megvalósítása és hatása a pedagógushivatás vonzerejének alakulására.

A 2023-2026, illetve a 2023-2029 időszakra vonatkozóan bemutatják mind az átlagos béremelések, mind pedig a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusokra vonatkozó béremelések megvalósítását és hatását, a pedagógushivatás vonzerejének alakulására (a valamennyi pedagógusra, illetve azon belül a hátrányos helyzetű településeken, egyéb településeken 10 %-ot meghaladó arányú hátrányos helyzetű tanulóval rendelkező iskolákban dolgozó pedagógusokra, valamint a pályakezdő pedagógusokra gyakorolt hatások, ideértve a pedagóguslétszámot, a pedagógusok területi megoszlását).

Az eredmények részleges teljesítése esetén alkalmazandó szabályok:

A köznevelési törvény hatálya alá tartozó köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) száma legalább 140.000 fő/év. Ha ez a mutató a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél nem teljesül, az adott mérőföldkőre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérőföldkőhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 140.000.

	<p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 140.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a pedagógusok átlagbére az adott év január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen nem éri el a felsőfokú végzettségűek átlagbérehez viszonyított, az ezen függelék 7. pontjában meghatározott, adott mérföldkőre elérendő százalékot, a mérföldkőre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p> <p>A 10. pontban leírtak alapján a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>Ha a pedagógusok átlagbére 2026. január 1-jétől, de legkésőbb 2030. december 31-ig a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek 80%-a alá csökken, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p> <p>visszafizetendő összeg = 2. prioritás e) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya 80 %-ot nem éri el/5.</p>
<p>4. A feltételek teljesítésének vagy az eredmények elérésének határideje</p>	<p>2030. dec. 31.</p>
<p>5. A mutató meghatározása</p>	<p>1. 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a következő, egyéb paramétereit tartalmazó törvény hatályba lépése</p> <p>-A törvényt 2023 első negyedévéig kell hatályba léptetni, és legalább 2030 december 31-ig kell hatályban maradnia, magába foglalva, hogy</p> <p>- a köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbérenek 2025. január 1-ig el kell érnie a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-át és legalább 2030. december 31-ig a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-nak kell maradnia.</p> <p>- a nemzeti köznevelési törvény alapján pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű legyen.</p> <p>- a hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok kiegészítő béremelését (B. rész, l) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, “Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően” című művelettípus 1. pontja).</p> <p>Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni.</p>

2. A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály hatályba lépése

2025. második negyedében hatályba lépő jogszabályban kell rendelkezni arról, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó béremelésének 10 százalékponttal magasabbnak kell lennie, mint a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése.

Az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály tervezet előkészítése során a meghatározó szakmai szervezetekkel (beleértve a legnagyobb pedagógus szakszervezeteket is) folytatott érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.

Ha az 1. és 2. pont szerinti törvény/jogszabály hatályba lépése késedelmet szenved, a 7. pont szerinti első köztes eredményben foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor, ha a tervezett emelések január 1-jéig visszamenőleg megvalósulnak.

3. Pedagógusok létszáma évente

A köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, szakképzés nélkül. A béremeléssel érintett létszám legalább 140.000 fő/év.

4. A köznevelésben dolgozó pedagógusok átlagbérének a felsőfokú végzettségűek átlagbéréhez viszonyított aránya

A 2025-re elérendő 80%-os arány tervezetten az alábbi ütemezés szerinti béremeléssel valósul meg.

A köznevelési rendszerben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére

-2023. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 64,7%-át.

-2024. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 71,8%-át.

-2025. január 1-ig eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át.

A pedagógusok átlagbérének adott évre vonatkozó növekedését a felsőfokú végzettségűek megelőző évre vonatkozó átlagkeresetének a KSH által közzétett eredményadatai és a Pénzügyminisztérium hivatalos előrejelzései alapján kell meghatározni. Az ebből eredő pedagógus béremelés az adott évben január 1-től visszamenőleg alkalmazandó. A mutató 2030-ig, minden év második negyedév végéig kerül mérésre.

5. Pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve)

Legalább 10 százalékponttal nő a pályán maradó pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok aránya 2020-hoz képest a pályakezdést követő 3 év elteltével. A 2025-ben és a 2026-ban pályára lépő összes pályakezdő számát viszonyítjuk a közülük a belépés napját követő 3 év múlva is pedagógusként dolgozók számához.

	6. Értékelő jelentések elkészítése: definíciót lásd B rész 3. pontban											
6. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételekre/elérendő eredményekre vonatkozó mértékegység	<p>igen/nem:</p> <p>A törvény hatályba lépése</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025-re elérendő 80%-os arányt és a bérszínvonal tartós rendezésének a teljesítendő feltételek/elérendő eredmények illetve a mutató meghatározása pontokba foglalt egyéb paramétereit tartalmazó törvény <p>A jogszabály hatályba lépése</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok 2025-re vonatkozó 10 százalékpontos béremeléséről szóló jogszabály <p>fő:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusok létszáma <p>%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére a felsőfokú végzettségűek átlagbéréhez képest - Pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve) <p>darab:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Értékelő jelentések 											
7. A Bizottság általi megtérítésre jogosító köztes eredmények (adott esetben) és a térítések ütemezése	<table border="1" data-bbox="572 1227 1490 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="572 1227 879 1290">Köztes eredmények</th> <th data-bbox="879 1227 1187 1290">Tervezett dátum</th> <th data-bbox="1187 1227 1490 1290">Összeg (EUR)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 1290 879 1682">1. Ezen függelék 5. pontjában foglalt összes kritériumnak megfelelő törvény kihirdetése és hatálybalépése. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt ellenőrzési nyomvonalakat.</td> <td data-bbox="879 1290 1187 1682">2023. márc. 31.</td> <td data-bbox="1187 1290 1490 1682">223 908 684,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="572 1682 879 2069">2. -A köznevelésben dolgozó pedagógusok (a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott köznevelési rendszerben felsőfokú végzettséggel rendelkező</td> <td data-bbox="879 1682 1187 2069">2023. jún. 30.</td> <td data-bbox="1187 1682 1490 2069">172 237 449,00</td> </tr> </tbody> </table>			Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)	1. Ezen függelék 5. pontjában foglalt összes kritériumnak megfelelő törvény kihirdetése és hatálybalépése. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt ellenőrzési nyomvonalakat.	2023. márc. 31.	223 908 684,00	2. -A köznevelésben dolgozó pedagógusok (a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott köznevelési rendszerben felsőfokú végzettséggel rendelkező	2023. jún. 30.	172 237 449,00
Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)										
1. Ezen függelék 5. pontjában foglalt összes kritériumnak megfelelő törvény kihirdetése és hatálybalépése. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt ellenőrzési nyomvonalakat.	2023. márc. 31.	223 908 684,00										
2. -A köznevelésben dolgozó pedagógusok (a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott köznevelési rendszerben felsőfokú végzettséggel rendelkező	2023. jún. 30.	172 237 449,00										

	<p>valamennyi pedagógus, ide nem értve a szakképzést) átlagbére 2023. január 1-től eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 64,7%-át. -A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű. - Az éves emelést visszamenőleg, az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 140.000 pedagógust érint.</p>		
	<p>3. -A köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére 2024. január 1-től eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 71,8 %-át. -A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével</p>	<p>2024. jún. 30.</p>	<p>516 712 348,00</p>

	<p>megegyező mértékű. -Az éves emelést visszamenőleg, az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 140.000 pedagógust érint.</p>		
	<p>4. -A köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére 2025. január 1-től eléri a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek legalább 80%-át. -Az éves emelést visszamenőleg, az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 140.000 pedagógust érint. -Jogszabályba kell foglalni és hatályba kell léptetni, hogy a pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok bére 2025-re a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus 2025. évi átlagos béremelése mértékénél 10 százalékponttal magasabb mértékben emelkedik. -Az emelést visszamenőleg, az adott év január 1-jétől kell alkalmazni.</p>	<p>2025. jún. 30.</p>	<p>620 054 818,00</p>

	5. 2020-hoz képest a 2025-2026. években pályára lépő pályakezdeket tekintve 10 százalékponttal nő a pályán maradók aránya a pályakezdest követő 3 év elteltével	2029. szept. 30.	172 237 449,00
	6. Első értékelő jelentés, amely bemutatja a béremelések 2023-2026 közötti időszakban történő alkalmazását a valamennyi pedagógusra, illetve a hátrányos helyzetű településeken, egyéb településeken 10 %-ot meghaladó arányú hátrányos helyzetű tanulóval rendelkező iskolákban dolgozó pedagógusokra, valamint a pályakezdő pedagógusokra gyakorolt hatásait, ideértve a pedagóguslétszámot, a pedagógusok területi megoszlását.	2026. jún. 30.	8 611 873,00
	7. 2026-2030 között évente: -2026. január 1-től 2030. december 31-ig a köznevelésben dolgozó pedagógusok átlagbére a felsőfokú végzettségűek átlagbérének legalább 80%-át eléri. -A pályakezdő (gyakornoki fokozatú) pedagógusok éves béremelése legalább a köznevelési rendszerben dolgozó összes pedagógus átlagos éves béremelésével megegyező mértékű.	2030. dec. 31.	0,00

	<p>- Az éves emelést visszamenőleg, az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. - Az intézkedés legalább 140.000 pedagógust érint évente. Ha a pedagógusok átlagbére 2026. január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen, de legkésőbb 2030. december 31-ig a felsőfokú végzettségűek átlagbérenek 80%-a alá csökken, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással: visszafizetendő összeg = 2. prioritás e) egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg * azon évek száma, amelyekben a pedagógus átlagbéreknek a felsőfokú átlagbérekhez viszonyított aránya 80 %-ot nem éri el/5. Mérföldkövek időpontjai: 2026.06.30. 2027.06.30. 2028.06.30. 2029.06.30. 2030.12.31.</p>		
	<p>8. Második értékelő jelentés, amely bemutatja a béremelések 2023-2029 közötti időszakban történő alkalmazását a valamennyi pedagógusra, illetve a hátrányos helyzetű településeken, egyéb</p>	<p>2029. dec. 31.</p>	<p>8 611 873,00</p>

	településeken 10 %-ot meghaladó arányú hátrányos helyzetű tanulóval rendelkező iskolákban dolgozó pedagógusokra, valamint a pályakezdő pedagógusokra gyakorolt hatásait, ideértve a pedagóguslétszámot, a pedagógusok területi megoszlását.		
7.1. A kedvezményezett vagy kedvezményezettek esetében a visszatérítéshez használt visszatérítési módszer	1. Költségfüggetlen finanszírozás		
8. Teljes összeg (uniós és nemzeti finanszírozás együtt)	2 039 565 099,00		
9. Korrekciós módszer	<p>Alapvetően nem releváns tekintettel arra, hogy az ESZA Plusz támogatás ösztönző jellegű. A támogatás összege alacsonyabb, mint a mérföldkövek és célok eléréséhez szükséges állami költségvetési hozzájárulás összege).</p> <p>Ugyanakkor 2025-től kezdődően, amennyiben a Bizottság adott évre vonatkozó előrejelzése szerint a reál-GDP csökkenése prognosztizálható, a társadalmi partnerekkel egyetértésben, programmódosítással felülvizsgálható a megállapított bérszint és ütemterv.</p>		
10. Az eredmény (és adott esetben a köztes eredmények) elérésének vagy a feltétel teljesülésének ellenőrzése:	<p>Az alábbi ellenőrzéseket az Irányító Hatóság végzi:</p> <p>Törvény, valamint jogszabály kihirdetése, hatálybalépése illetve 2030. december 31-ig hatályban maradása esetén az adatforrás a Magyar Közlöny (kihirdetés), valamint a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu/), az ellenőrzésre az első mérföldkötől egészen az utolsóig minden mérföldkőnél sor kerül.</p> <p>Meghatározó szervezetekkel (beleértve a legnagyobb pedagógus szakszervezeteket is) folytatott érdemi társadalmi párbeszéd esetén az első mérföldkő során kerül sor az ellenőrzésre meghívó, napirend, jelenléti ív, emlékeztető, valamint olyan megosztott dokumentumok, információk ellenőrzésével, amelyek a javaslatok figyelembevételéről tanúskodik.</p> <p>Pedagógus átlagbérek aránya a felsőfokú átlagbérekhez képest eredmény esetén: A pedagógusok átlagbérének adott évre vonatkozó növekedését a felsőfokú végzettségűek megelőző évre vonatkozó átlagkeresetének a KSH által közzétett eredményadatai és a Pénzügyminisztérium hivatalos előrejelzései alapján kell meghatározni és amennyiben az előrejelzés és az előző évre vonatkozó tényleges átlagkeresetek alapján kompenzáció szükséges, akkor a kompenzáció</p>		

	<p>mértéke jogszabályban kerül rögzítésre. Az ellenőrzésre évente kerül sor a 2., a 3., a 4. és a 7. mérőföldkövek esetén.</p> <p>Pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók aránya (a 2025-2026. években pályára lépőket tekintve) indikátor esetén az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer - az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatainak ellenőrzésével kerül sor az ellenőrzésre az 5. mérőföldkő időpontjában.</p> <p>A 2025. és 2026. évben újonnan belépő (gyakornokok) kapnak egy oktatási azonosító számot a Köznevelési Információs Rendszerben. A 2029-es évben ellenőrzésre kerül, hogy a 2025-ben belépők közül 2028-ban hányan voltak még a pályán illetve a 2026-ban belépők közül 2029-ben hányan voltak a pályán (tehát a rendszerben hány főnek aktív az oktatási azonosítója). A 2025-ben és 2026-ban belépők számához viszonyítjuk a 2028-ban és 2029-ben még aktív oktatási azonosítóval rendelkező pedagógusok számát.</p> <p>Köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettségű pedagógusok száma (szakképzés nélkül) esetén az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer - az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatainak ellenőrzésével kerül sor az ellenőrzésre évente a 2., a 3., a 4. és a 7. mérőföldkövek időpontjában.</p> <p>A kettős finanszírozás elkerülését a tevékenységbeli lehatárolás biztosítja. Ennek érdekében a Pedagógus életpálya modell prioritáson tervezett pedagógus átlagbér emelés a pedagógusok alapfeladat ellátását finanszírozza kiegészítő jelleggel, nemzeti költségvetési források bevonása mellett. Ugyanakkor a XXI. századi köznevelési prioritáson tervezett beavatkozások keretében pedagógusi alapfeladat ellátás nem kerül támogatásra.</p>
<p>11. Költségfüggetlen finanszírozás formájában nyújtott, vissza nem térítendő támogatások felhasználása A tagállam által a kedvezményezetteknek nyújtott vissza nem térítendő támogatás költségfüggetlen finanszírozás formáját ölti-e?[I/N]</p>	<p>Igen</p>
<p>12. Rendelkezések az ellenőrzési nyomvonal biztosítására. Kérjük, sorolja fel az e rendelkezésekért felelős szerv(ek)et.</p>	<p>Az irányító hatóság a 256/2021. (V.18.) Korm. rendelet 19.§ (1) bekezdés 11. pontja alapján köteles irányítási és kontrollrendszer leírást (továbbiakban: ellenőrzési nyomvonalak) készíteni az európai uniós források felhasználásáért felelős miniszter iránymutatása alapján, mely az audit hatóság részére is megküldésre kerülnek. Az ellenőrzési nyomvonalak eljárási folyamatoként tartalmazzák az adott folyamat fő lépései vonatkozásában a felelősségi és információs szinteket, kapcsolatokat, az irányítási és kontrollfolyamatokat, valamint az e</p>

	<p>kontollokat alátámasztó dokumentumokat, lehetővé téve azok nyomon követését és utólagos ellenőrzését a támogatások felhasználása során. Az ellenőrzési nyomvonalakat az irányító hatóság vezetője hagyja jóvá, és valamennyi munkatárs számára kihirdetésre kerül. Az irányító hatóság folyamatosan gondoskodik az ellenőrzési nyomvonalak felülvizsgálatáról, aktualizálásáról, a jogszabályi környezet változása esetén.</p> <p>Az audit hatóság értékeli az ellenőrzési nyomvonalakat.</p> <p>Az ellenőrzési nyomvonalakban meghatározottak mellett irányadóak az alábbiak:</p> <p>Törvény/jogszabály előkészítése, megjelentetése Előterjesztő: Belügyminisztérium Jóváhagyó: Országgyűlés Magyar Közlöny (https://magyarkozlony.hu/ és a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu)</p> <p>Éves/negyedéves/havi átlagbér kimutatások elkészítése, a felsőfokú végzettségűek, és pedagógusok vonatkozásában Adatszolgáltató: Központi Statisztikai Hivatal Online közzététel a www.ksh.hu oldalon</p> <p>Előrejelzés elkészítése és a diplomás átlagbér várható változásáról (év/év %-os változás) Adatszolgáltató: Pénzügyminisztérium Online közzététel Pénzügyminisztérium honlapján</p> <p>PM előrejelzés és az előző évre vonatkozó tényleges átlagkeresetek alapján kompenzációra vonatkozó jogszabály előkészítése, megjelentetése Előterjesztő: Belügyminisztérium/Pénzügyminisztérium Magyar Közlöny (https://magyarkozlony.hu/ és a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu)</p> <p>A pedagógusok létszámadatáról kimutatás elkészítése Adatszolgáltató: Oktatási Hivatal Ellenőrző: Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság Közhiteles nyilvántartás (Köznevelés információs rendszer) statisztikai adat riport</p> <p>A pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók arányáról kimutatás elkészítése</p>
--	--

	<p>Adatszolgáltató: Oktatási Hivatal</p> <p>Ellenőrző: Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság</p> <p>Közhiteles nyilvántartás (Köznevelés információs rendszer) statisztikai adat riport</p> <p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló benyújtása az Irányító Hatóság számára</p> <p>Felelős: Belügyminisztérium</p> <p>monitoring és információs rendszerben elkészített és benyújtott beszámoló</p> <p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló ellenőrzése</p> <p>Felelős: Irányító Hatóság</p> <p>Folyamatba épített ellenőrzés a jelen függelék 10. pontjában meghatározottak szerint</p> <p>Audit Hatóság általi ellenőrzés</p> <p>Felelős: Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság</p> <p>Irányító Hatóság: Miniszterelnökség, Emberi Erőforrás Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság</p> <p>dr. Nemcsok Dénes Sándor helyettes államtitkár 1134 Budapest, Váci út 45. denes.nemcsok@tfm.gov.hu</p>
--	---

A művelettípus rövid címe	Pedagógus életpálya modell - hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusokat érintően
1. A művelettípus leírása, beleértve a végrehajtás ütemtervét	<p>A beavatkozás célja a pedagógusi pálya vonzóbbá tétele a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerinti köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok bérszintjének emelésével. Az intézkedés csak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusokat érinti, ide nem értve a szakképzésben dolgozókat.</p> <p>A végső cél az oktatás minőségének javítása és a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden gyermek számára, az országspecifikus ajánlásokkal összhangban. A művelet biztosítja, hogy</p>

a magyar köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) átlagbére és a magyarországi felsőfokú végzettségűek átlagbéréhez viszonyított aránya fokozatosan megközelítse az OECD-országokban a pedagógusok átlagbérének felsőfokú végzettségűek átlagbéréhez viszonyított arányához.

A hátrányos helyzetű – különös tekintettel szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitett – gyermekek társadalmi integrációjának elősegítése érdekében a jelen beavatkozás célja a leghátrányosabb helyzetű iskolákban a munkavégzés ösztönzésével a pedagógushiány csökkentése. Ennek érdekében az alább felsorolt, a köznevelésben dolgozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bérének 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal magasabbnak kell lennie az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, az alább felsorolt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérének:

-a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok,

-a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok,

-olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR).

A bérintézkedés 2030-ig minden évben legalább 20 000, fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógust érint.

A felsőfokú végzettségűek átlagbére 80%-ának elérését a 2-es prioritási tengely e) egyedi célkitűzésének megvalósításával szükséges elérni, jelen intézkedés kizárólag a fentiek szerinti bérnövekményt rögzíti.

A fenti rendelkezések 2023 első negyedévében hatályba lépő és legalább 2030. december 31-ig hatályban maradó törvényben kerülnek rögzítésre.

Amennyiben a bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése késedelmet szenved, a „Bizottság általi visszatérítést kiváltó időközi eredmények (adott esetben), a visszatérítések ütemezésével együtt” (7. pont) pontban foglalt vonatkozó allokáció lehívható a hatálybalépés megtörténtekor.

A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.

A Kormány és a Parlament nem fog egyoldalúan bevezetni a pedagógusok munkaterheit növelő, a meglévő szakmai autonómiát korlátozó vagy a szakma vonzerejét csökkentő szabályokat. Ilyen intézkedésre kizárólag a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel

	<p>folymtatott érdemi társadalmi párbeszéd alapján, különösen a szerzett jogok tekintetében, konszenzusra törekedve kerülhet sor.</p> <p>A 2-es prioritás 1) egyedi célkitűzésének teljes összege arányosítás alapján kerül felosztásra az egyes régiókatégoriák között, a jelen függelék A. részének a „Költségfüggetlen finanszírozással térítendő összeg” pontban rögzített összegnek a 2-es prioritás 1) egyedi célkitűzés teljes összegéhez viszonyított aránya alapján:</p> <p>a teljes költség 12,02%-a fejlettebb, régiókra, 87,98 %-a a kevésbé fejlett régiókra kerül allokálásra.</p>
2. Egyedi célkitűzés(ek)	ESO4.12. A szegénység vagy a társadalmi kirekesztődés kockázatának kitétek – többek között a leginkább rászoruló személyek és a gyermekek – társadalmi integrációjának előmozdítása
3. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételek/elérendő eredmények	<p>1. Az alább, a 2. pontba foglalt valamennyi feltételt 2023. első negyedévéig hatályba lépő törvénybe kell foglalni.</p> <p>Ugyanabban a törvényben kerül kihirdetésre és hatályba léptetésre, mint amelyik a 2-es függelék B rész, e) egyedi célkitűzéshez kapcsolódó, Pedagógus életpálya modell című művelet típusnál hivatkozásra került.</p> <p>A törvénytervezet előkészítése során a legnagyobb pedagógus szakszervezetekkel érdemi társadalmi párbeszédet kell folytatni.</p> <p>2. A nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott köznevelési intézményekben dolgozó, az alábbi kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére 2023. január 1-től legalább 2030. december 31-ig az adott évben január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal magasabb lesz az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, az alább felsorolt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, - a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, - olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR). <p>Amennyiben a 2023, 2024, 2025 évek bármelyikében a fentiek szerint meghatározott pedagógusok bére az adott év január 1- jével szükség esetén visszamenőlegesen legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, akkor a mérföldkőre allokált összeg ESZA+ forrásból nem téríthető meg.</p>

	<p>Ha a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 2026. január 1-jétől legkésőbb 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, az ESZA+ hozzájárulást arányosan csökkenteni kell a következő számítással:</p> $\text{visszafizetendő összeg} = 2. \text{ prioritás } 1) \text{ egyedi célkitűzésére allokált teljes összeg} * \text{ azon évek száma, amelyekben a fentiekben meghatározott pedagógusok bére } 12,5\% \text{-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel} / 5.$ <p>A 10. pontban leírtak alapján a 2.- pontban meghatározott pedagógusok és az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a 2. pontban megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérének aránya évenként megvizsgálásra kerül 2026 és 2030 között.</p> <p>3. A bérintézkedés 2030-ig minden évben legalább 20 000 pedagógust érint (amely egyaránt tartalmazza a fejlettebb és a kevésbé fejlett régiókban dolgozó pedagógusokat).</p> <p>Ha a 2023 és 2025 évek időközi eredményei valamelyikénél a bérintézkedés nem érint legalább 20 000, a 2. pontban meghatározott pedagógust, az adott mérföldkőre vonatkozó ESZA+ allokációt arányosan csökkenteni kell a következő számítással: mérföldkőhöz kifizethető ESZA+ összeg = esedékes összeg (7. pont szerint) x pedagógusok száma az adott évben / 20.000.</p> <p>A 2026-2030 évek vonatkozásában, amennyiben a béremelésben ténylegesen érintett pedagógusok száma nem éri el a 20.000 főt, pénzügyi korrekció nem kerül alkalmazásra, tekintettel arra, hogy az ESZA+ 2025-ig nyújt finanszírozást a bérintézkedéshez.</p> <p>A felsőfokú végzettségűek átlagbére 80%-ának elérését a Pedagógus életpálya modell című prioritási tengely e) egyedi célkitűzésének megvalósításával szükséges elérni.</p>
4. A feltételek teljesítésének vagy az eredmények elérésének határideje	2030. dec. 31.
5. A mutató meghatározása	<p>1. Az összes kritériumnak megfelelő pedagógusi bérintézkedésekről szóló törvény kihirdetése és hatályba lépése:</p> <p>A törvénynek 2023-tól 2030. december 31-ig a következő kritériumoknak kell megfelelnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A törvényt 2023 első negyedév végéig kell kihirdetni és hatályba léptetni, és legalább 2030. december 31-ig kell hatályban maradnia. -2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal

	<p>rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel (továbbiakban: hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, • olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében (forrás: KIR). <p>2. Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére 2023. január 1-jétől legalább 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bérénel.</p> <p>3. Pedagógusok létszáma évente: a köznevelési rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló törvény szerinti intézményekben, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok száma, akik hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkoznak, ide nem értve a szakképzést.</p> <p>(A pedagógusok létszámkimutatásának forrása: az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer - az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatai.)</p>						
<p>6. A Bizottság általi megtérítésre jogosító teljesítendő feltételekre/elérendő eredményekre vonatkozó mértékegység</p>	<p>igen/nem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A törvény kihirdetése és hatályba lépése <p>%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok bére a nem hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozó pedagógusok béréhez képest <p>fő:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógusok létszáma 						
<p>7. A Bizottság általi megtérítésre jogosító köztes eredmények (adott esetben) és a térítések ütemezése</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="572 1664 879 1731">Köztes eredmények</th> <th data-bbox="879 1664 1187 1731">Tervezett dátum</th> <th data-bbox="1187 1664 1495 1731">Összeg (EUR)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 1731 879 2080"> <p>1. Törvény közzététele. A törvény olyan rendelkezéseket tartalmaz, amely szerint 2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó</p> </td> <td data-bbox="879 1731 1187 2080"> <p>2023. márc. 31.</p> </td> <td data-bbox="1187 1731 1495 2080"> <p>13 750 000,00</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)	<p>1. Törvény közzététele. A törvény olyan rendelkezéseket tartalmaz, amely szerint 2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó</p>	<p>2023. márc. 31.</p>	<p>13 750 000,00</p>
Köztes eredmények	Tervezett dátum	Összeg (EUR)					
<p>1. Törvény közzététele. A törvény olyan rendelkezéseket tartalmaz, amely szerint 2023. január 1-jétől és legalább 2030. december 31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó</p>	<p>2023. márc. 31.</p>	<p>13 750 000,00</p>					

	<p>pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel: - a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében. Az audit hatóság értékeli a 12. pontban foglalt</p>		
--	--	--	--

	<p>ellenőrzési nyomvonalakat.</p> <p>2. 2023. január 1-től az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel: -a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai</p>	<p>2023. jún. 30.</p>	<p>11 000 000,00</p>
--	--	-----------------------	----------------------

	<p>módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében. - Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 20.000 pedagógust érint.</p>		
	<p>3. 2024. január 1-től az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel: -a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -olyan</p>	<p>2024. jún. 30.</p>	<p>13 750 000,00</p>

	<p>iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határozmeg az inkluzív nevelés érdekében. - Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 20.000 pedagógust érint.</p>		
	<p>4. 2025. január 1-től az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel: -a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -a „Felzárkózó</p>	<p>2025. jún. 30.</p>	<p>16 500 000,00</p>

	<p>települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében. - Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. -Az intézkedés legalább 20.000 pedagógust érint.</p>		
	<p>5. 2026.06.30-tól 2030.12.31-ig az alább felsorolt kategóriákba tartozó pedagógusok (a köznevelési törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel rendelkező valamennyi pedagógus a köznevelési rendszerben, a szakképzés kivételével) bére legalább 12,5%-kal magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, alábbi kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel: -a kedvezményezett települések</p>	<p>2030. dec. 31.</p>	<p>0,00</p>

	<p>besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok, -olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés érdekében. - Az intézkedés legalább 20.000 pedagógust érint évente. -Az éves emeléseket visszamenőlegesen az adott év január 1-jétől kell alkalmazni. Ha a fentiekben meghatározott pedagógusok bére 2026. január 1-jével szükség esetén visszamenőlegesen legkésőbb 2030. december 31-ig legalább 12,5%-kal nem magasabb az azonos képzettséggel és tapasztalattal rendelkező, a fentiekben megjelölt kategóriákba nem tartozó pedagógusok bérénel, az ESZA+ hozzájárulást</p>		
--	--	--	--

	<p>arányosan csökkenteni kell a jelen B rész 3. pontjában meghatározott számítás alapján. A mérőföldkövek időpontjai:</p> <p>2026.06.30. 2027.06.30. 2028.06.30. 2029.06.30. 2030.12.31.</p>		
7.1. A kedvezményezett vagy kedvezményezettek esetében a visszatérítéshez használt visszatérítési módszer	1. Költségfüggetlen finanszírozás		
8. Teljes összeg (uniós és nemzeti finanszírozás együtt)	69 101 515,00		
9. Korrekciós módszer	<p>Alapvetően nem releváns tekintettel arra, hogy az ESZA+ támogatás ösztönző jellegű. A támogatás összege alacsonyabb, mint a mérőföldkövek és célok eléréséhez szükséges állami költségvetési hozzájárulás összege.</p> <p>Ugyanakkor amennyiben a Bizottság adott évre vonatkozó előrejelzése szerint a reál-GDP csökkenése prognosztizálható, a társadalmi partnerekkel egyetértésben, programmódosítással felülvizsgálható a megállapított bérszint és ütemterv.</p>		
10. Az eredmény (és adott esetben a köztes eredmények) elérésének vagy a feltétel teljesülésének ellenőrzése:	<p>Az alábbi ellenőrzéseket az Irányító Hatóság végzi:</p> <p>Törvény kihirdetése, hatálybalépése illetve 2030. december 31-ig hatályban maradása esetén az adatforrás a Magyar Közlöny (kihirdetés), valamint a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu/), az ellenőrzésre az első mérőföldkőtől egészen az utolsóig minden mérőföldkőnél sor kerül.</p> <p>Meghatározó szervezetekkel (beleértve a legnagyobb pedagógus szakszervezeteket is) folytatott érdemi társadalmi párbeszéd jelenléti ívvel illetve emlékeztetővel kerül alátámasztásra, melynek ellenőrzésére az 1. mérőföldkőnél kerül sor.</p> <p>Az alábbi pedagógusok bérének a felsorolt kategóriákba nem tartozó pedagógusok béréhez viszonyított arányát jogszabály rögzíti, mely a Magyar Közlöny valamint a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu/) alapján kerül ellenőrzésre a 2, 3, 4 és 5. mérőföldköveknél:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. kormányrendeletben meghatározott településeken dolgozó pedagógusok; - a „Felzárkózó települések” hosszú távú programjának kiterjesztéséről szóló 1057/2021. (II. 19.) Korm. határozatban meghatározott településeken dolgozó pedagógusok; 		

	<p>- olyan iskolában dolgozó pedagógusok, ahol legalább 10% a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya és a pedagógiai program. integrációs pedagógiai módszertant határoz meg az inkluzív nevelés.</p> <p>A fenti kategóriákba tartozó, a köznevelési törvény szerinti köznevelési intézményben dolgozó, felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok éves száma, ide nem értve a szakképzésben dolgozókat az Oktatási Hivatal által üzemeltetett Köznevelési Információs Rendszer – az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény alapján közhiteles nyilvántartásból származó – statisztikai adatai alapján kerül ellenőrzésre, minden évben.</p> <p>A kettős finanszírozás elkerülését a tevékenységbeli lehatárolás biztosítja. Ennek érdekében a Pedagógus életpálya modell prioritáson tervezett pedagógus átlagbér emelés a pedagógusok alapfeladat ellátását finanszírozza kiegészítő jelleggel, nemzeti költségvetési források bevonása mellett. Ugyanakkor a XXI. századi köznevelési prioritáson tervezett beavatkozások keretében pedagógusi alapfeladat ellátás nem kerül támogatásra.</p>
<p>11. Költségfüggetlen finanszírozás formájában nyújtott, vissza nem térítendő támogatások felhasználása A tagállam által a kedvezményezetteknek nyújtott vissza nem térítendő támogatás költségfüggetlen finanszírozás formáját ölti-e?[I/N]</p>	<p>Igen</p>
<p>12. Rendelkezések az ellenőrzési nyomvonal biztosítására. Kérjük, sorolja fel az e rendelkezésekért felelős szerv(ek)et.</p>	<p>Az irányító hatóság a 256/2021. (V.18.) Korm. rendelet 19.§ (1) bekezdés 11. pontja alapján köteles irányítási és kontrollrendszer leírást (továbbiakban: ellenőrzési nyomvonalak) készíteni az európai uniós források felhasználásáért felelős miniszter iránymutatása alapján, mely az audit hatóság részére is megküldésre kerülnek. Az ellenőrzési nyomvonalak eljárási folyamatként tartalmazzák az adott folyamat fő lépései vonatkozásában a felelősségi és információs szinteket, kapcsolatokat, az irányítási és kontrollfolyamatokat, valamint az e kontrollokat alátámasztó dokumentumokat, lehetővé téve azok nyomon követését és utólagos ellenőrzését a támogatások felhasználása során. Az ellenőrzési nyomvonalakat az irányító hatóság vezetője hagyja jóvá, és valamennyi munkatárs számára kihirdetésre kerül. Az irányító hatóság folyamatosan gondoskodik az ellenőrzési nyomvonalak felülvizsgálatáról, aktualizálásáról, a jogszabályi környezet változása esetén.</p> <p>Az audit hatóság értékeli az ellenőrzési nyomvonalakat.</p> <p>Az ellenőrzési nyomvonalakban meghatározottak mellett irányadóak az alábbiak:</p> <p>Törvény/jogszabály előkészítése, megjelentetése Előterjesztő: Belügyminisztérium Jóváhagyó: Országgyűlés</p>

	<p>Magyar Közlöny (https://magyarkozlony.hu/ és a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu)</p> <p>Éves/negyedéves/havi átlagbér kimutatások elkészítése, a felsőfokú végzettségűek, és pedagógusok vonatkozásában</p> <p>Adatszolgáltató: Központi Statisztikai Hivatal</p> <p>Online közzététel a www.ksh.hu oldalon</p> <p>Előrejelzés elkészítése és a diplomás átlagbér várható változásáról (év/év %-os változás)</p> <p>Adatszolgáltató: Pénzügyminisztérium</p> <p>Online közzététel Pénzügyminisztérium honlapján</p> <p>PM előrejelzés és az előző évre vonatkozó tényleges átlagkeresetek alapján kompenzációra vonatkozó jogszabály előkészítése, megjelentetése</p> <p>Előterjesztő: Belügyminisztérium/Pénzügyminisztérium</p> <p>Magyar Közlöny (https://magyarkozlony.hu/ és a Nemzeti Jogszabálytár (https://njt.hu)</p> <p>A pedagógusok létszámadatáról kimutatás elkészítése</p> <p>Adatszolgáltató: Oktatási Hivatal</p> <p>Ellenőrző: Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság</p> <p>Közhiteles nyilvántartás (Köznevelés információs rendszer) statisztikai adat riport</p> <p>A pályakezdést követő 3 évvel később a pályán maradók arányáról kimutatás elkészítése</p> <p>Adatszolgáltató: Oktatási Hivatal</p> <p>Ellenőrző: Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság</p> <p>Közhiteles nyilvántartás (Köznevelés információs rendszer) statisztikai adat riport</p> <p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló benyújtása az Irányító Hatóság számára</p> <p>Felelős: Belügyminisztérium</p> <p>monitoring és információs rendszerben elkészített és benyújtott beszámoló</p> <p>Mérföldkövenként a feltételek/eredmények teljesüléséről szóló beszámoló ellenőrzése</p> <p>Felelős: Irányító Hatóság</p>
--	--

Folyamatba épített ellenőrzés a jelen függelék 10. pontjában meghatározottak szerint

Audit Hatóság általi ellenőrzés

Felelős: Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság

Irányító Hatóság:

Miniszterelnökség,

Emberi Erőforrás Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős
Helyettes Államtitkárság

dr. Nemcsok Dénes Sándor

helyettes államtitkár

1134 Budapest, Váci út 45

denes.nemcsok@tfm.gov.hu